

Biologi: Dyre- og planteceller			
<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delta i risikovurderingar knyttet til forsøk og følge tryggleikstiltaka • stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar • analysere og bruke innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andre si utforsking • sammenlikne celler hjå ulike organismar og beskrive sammenhengar mellom oppbygging og funksjon • gjere grei for korleis fotosyntese og celleanding gir energi til alt levende gjennom karbonkrinsløpet <p>Tverrfaglege tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berekraftig utvikling 			
Tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
8 veker	<p>Introduksjon til arbeid på laboratoriet</p> <p>Trygging på laboratoriet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Branntrekanten - Faresymbol <p>Dyre- og planteceller</p> <p>Fotosyntese</p> <p>Celleanding</p>	<p>Forske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke laboratorieutstyr • Bruk av mikroskop <p>Fordjuping:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontroll av bakterievekst • Samanlikne ulike celler 	<p>Naturfagsrapport</p> <p>Måltest</p>

Kjemi: Periodesystemet og oppbygginga av atomet			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske kjemiske reaksjonar, forklare bevaring av masse og gjere greie for betydning av nokre forbrenningsreaksjonar • bruke atommodellar og periodesystemet til å gjere grei for eigenskapar til grunnstoff og kjemiske bindingar Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Berekraftig utvikling 			
Tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Kjemi: - Periodesystemet og atom Atom og atommodellar Eigenskapar til grunnstoff og kjemiske bindingar Kjemisk reaksjon	Forske: <ul style="list-style-type: none"> • “oppløysing av tablettar i vatn” s.116 • skilje 3 kvite stoffer (Element eller Eureka s. 23) Fordjuping: <ul style="list-style-type: none"> • Fordjuping i eit valfritt grunnstoff 	Naturfagsrapport Målttest

Årsplan naturfag 8. trinn.

Geologi : Platetektonikk og bergartar			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• bruke platetektonikkteorien til å forklare jorda si utvikling over tid og gi eksempl på observasjonar som støttar teorien Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none">• Berekraftig utvikling			
Tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	Oppbygging av jorda Jorda - og jordskorpa Platetektonikkteorien	Forske: <ul style="list-style-type: none">• Platetektonikkteorien Fordjuping: <ul style="list-style-type: none">• Fylkessteinane	Presentasjon i grupper Skriftleg prøve

Årsplan naturfag 8. trinn.

Alkohol, narkotika og tobakk: Tobakk			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• sammenligne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive korleis rusmiddel, legemiddel, miljøgifter og doping påvirkar signalsystema Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none">• Folkehelse og livsmeistring			
Tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
2 veker	Alkohol, tobakk og narkotika	Tema dagar om emnet.	Gruppearbeid

Fysikk: Straumproduksjon			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • gjer greie for bevaring av energi og energikvalitet og utforsk ulike måtar å omdanne, transportere og lagre energi på • drøfte korleis energiproduksjon og energibruk kan påverke miljøet lokalt og globalt Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Berekraftig utvikling 			
Tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Straumproduksjon Kva er straum? Ulike måtar å produsere straum Energibruk før, no framtid	Forske: <ul style="list-style-type: none"> • Ulike måtar å produsere straum fordeler og ulemper Fordjuping: <ul style="list-style-type: none"> • Produksjon av vasskraft og positive og negative konsekvensar til straumproduksjon 	Vurdering av gruppeprosjekt

Årsplan naturfag 8. trinn.

Biologi: Økologi			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">utforske sammenhengen mellom abiotiske og biotiske faktorar i eit økosystem og diskutere korleis energi og materie blir omdanna i krinsløp			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none">Berekraftig utvikling			
Tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Økologi og økosystem abiotiske og biotiske faktorar energikrinsløp	Framlegg til fleirfagleg: Forske: <ul style="list-style-type: none">Barberfelle Fordjuping: <ul style="list-style-type: none">Fordjuping i eit økosystem	Gruppearbeid og skriftleg prøve