Det siste året i barnehagen

Overgang frå barnehage til skule

Plan for overgang

Stad kommune

Dei vaksne si rolle

- *Vere ein god språkmodell for barna*
- *Lytte til barna sine interesser, og gje dei høve til å vidareutvikle dei*
- *Følgje opp det som står i Rammeplan for barnehagen om overgangar*

Rammeplan for barnehagen:

- *Dei eldste barna skal få høve til å gle seg til å begynne på skulen og oppleve at det er ein samanheng mellom barnehagen og skulen.*
- *Barnehagen skal leggje til rette for at dei eldste barna har med seg erfaringar, kunnskap og ferdigheiter som kan gi dei eit godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skulen.*
- *Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på eigne evner.*
- *Barna skal få bli kjende med kva som skjer i skulen og skule- fritidsordninga.*

STAD

Overgang barnehage - skule

Dette vert forventa av barnehagen:

- Informerer om korleis det har vore arbeidd med fagområda i Rammeplan for barnehagen og årshjulet for førskulegruppa
- Styrar deler ut brosjyre om overgang barnehage – skule på foreldremøte for 5 åringar på hausten før skulestart
- Gjennomfører naudsynte kartleggingar, som feks. «TRAS» og «Alle med»
- Etter samtykke frå foreldre skal barnehagen informere skulen om barnet, td. enkeltvedtak, BTI, mm.
- Alle tilsette arbeider etter BTI-modellen, betre tverrfagleg innsats.
- Gjennomfører Sjumilssteget etter planen
- Legg til rette for at barna i barnehagen er godt kjende med følgjande:
- Overgangseventyr: **Geitekillingen som kunne telle til 10**
- Overgangsleikar: **Mitt skip er lasta med**
- Overgangssongar: **Alfabetsongen, Det er kaldt i januar** (sang om månadane)
- Overgangsregle: **Elle, melle, deg fortelje**

Dette vert forventa av skulen:

- Rektor deltek på foreldremøte i barnehagen i høve Sjumilssteget, og informerer om skulestart
- Lærarane på 1. trinn gjer seg kjent med innhaldet i Rammeplan for barnehagen og årshjulet for førskulegruppa
- Alle tilsette arbeider etter BTI-modellen, betre tverrfagleg innsats.
- Lærarane brukar aktivt overgangs-eventyra, -leikane og -songane ved skulestart

Evaluering

- Planen vert evaluert årleg

Årshjul for overgangen

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarleg
September	Informasjonsbrosjyre om overgang barnehage – skule vert delt ut på foreldremøte. Rektor deltek på foreldremøte i barnehagen i høve Sjumilssteget, og informerer om skulestart (haust eller vår)	Styrar
September	Kvar skule/barnehage skal einast om ein felles plan for besøksdagar og aktivitetar (minimum 2 besøk).	Styrar tek kontakt med rektor
Oktober	Informere om barn som treng særskilt tilrettelegging, frist 1. nov.	Styrar tek kontakt med rektor
Januar - februar	Innskriving - fokusområde - lesing m.m.	Rektor inviterer elev og føresette
Mars	Rektor deltek på foreldremøte i barnehagen i høve Sjumilssteget, og informerer om skulestart (haust eller vår) Frist for levering av overgangsskjema 20. mars, eller etter avtale mellom skule og barnehage.	Styrar kallar inn Styrar er ansvarleg
April	Overgangssamtale. Rektor har møte med styrarane og får informasjon om enkeltbarn. Samtykke frå føresette er ein føresetnad for overføring av informasjon.	Rektor avtaler med barnehagane
Mai- juni	Førskuledag.	Rektor inviterer

Årshjul for førskulegruppa

Tidspunkt	Tema	Korieis
September	**Meg sjølv**	• Samtale om seg sjølv og familien sin (for eksempel etternamn, når man har bursdag og namn på foreldre) • Reglar for førskulegruppa • Kjenne igjen bokstaven sin og namnet sitt • Øve på å skrive namnet sitt og klappe namnet sitt • Øve på å lage bokstaven sin/namnet sitt med ulike material (blyant, male, kitt, i sand, osv.)
Oktober	**Meg sjølv og dei andre**	• Vere ein god venn • Empati • Ikkje vere ein dårleg tapar • Lytte til andre • Stå i kø • Vere tolmodig • Vente på tur • Kunne stille spørsmål • Tilpasse stemmeleie til situasjonen
November	**Sosial kompetanse**	• Øve på empati og prososial åtferd (å trøyste når nokon er lei seg, seie unnskyld, seie ifrå vist nokon plagar meg. • Øve på «folkeskikk» (seie «ver så god», spørje om lov, seie «takk», helse høfleg på folk, seie «ha det» • Øve på positiv sjølvhevding (følgjer reglane i leikar og spel, dele på å bestemme i leik, øve på å delta i framsyningar og komme seg inn i leik utan hjelp) • Øve på sjølvkontroll (takle at nokon av og til bestemmer over meg, kan vere sint utan å gjere noko vondt mot andre) • Bruke glede og humor (le saman med andre, glede seg til noko, prøve å glede andre)
Desember	**Å klare sjølv**	• Dogåing (tørke seg og vaske seg godt på hendene) • Opne og lukke sekk/matboks • Holde orden på garderobeplassen sin (henge opp kle, sette sko på plass) • Kunne kle seg sjølv (knappe knapper og lukke glidelås) • Kunne vurdere kva kle ein treng ute

Årshjul for førskulegruppa

Tidspunkt	Tema	Korieis
Januar	**Tal og mengdeforståing**	• Telle minst til ti • Forstå mengde og tal • Kjennskap til omgrepa breidde, vekt, høgde, lengd, storleik, tjukk og tynn. • Ha kjennskap til klokke, tid • Spele spel • Lese bøker og eventyr der tal er sentrale
Februar	**Former og fargar**	• Enkle figurer: firkant, trekant og sirkel • Kjenne dei vanlegaste fargane og bruke riktig namn på dei. • Sortere etter farger, mønster eller størrelse • Øve seg på å pusle
Mars	**Omgrepslæring**	• Kvardagslege ord og utrykk (eks. mat, kle) • Bli kjent med omgrep som grønsaker, frukt, bestikk, pålegg, middag osv.
April	**Fysisk motorikk** - *Finmotorikk* - *Grovmotorikk* - *Sansemotorikk*	• Holde blyanten riktig • Bruke saks • Hinke og hoppe • Kaste og ta imot ball
Mai	**Tap og vinn med same sinn** **Digital erfaring**	• Vente på tur • Dele • Tole å tape i ulike spel • Kjennskap til digitale verktøy
Juni	**Rim og regler** **Eventyr**	• Kjennskap til og øve på ulike rim og regler • Øve på å høyre kva som rimar og lage rim sjølve • Øve på å gjenta ei rytme som blir klappa • Kjennskap til eventyr

Kommunalsjef for oppvekst og opplæring
Harald Sivertsen tlf. 57 88 58 00

Kontaktpersonar for barnehagar og skular i Stad kommune:

Leikvang barnehage:
Evy Henriette Hagen tlf. 90 96 37 35
Selje barnehage:
Heidi Løvold tlf. 47 75 97 94
Flatraket barnehage:
Helena Gangeskar Fure tlf. 91 18 71 36
Fjordly barnehage:
Wenche Nygård tlf. 57 85 33 95
Kjølsdalen Montessoribarnehage:
Oline Furnes tlf. 99 44 90 79
Stårheim barnehage:
Linda Balsnes tlf. 41 64 63 15
Gjerdane barnehage:
Tove H. Starheimsvik tlf. 95 21 58 29
Golvsengane barnehage:
Øyvind Dypveit tlf. 90 66 19 03
Læringsverkstedet Eid barnehage:
Anne-Britt Nor tlf. 40 31 42 03

Stadlandet skule:
Stig Ågedal-Mortensen tlf 93 01 30 21
Selje skule:
Per Kenneth Hovdevik tlf 46 89 88 48
Flatraket skule:
Line Dalelv tlf. 40 10 11 56
Bryggja skule:
Torgeir Hole tlf. 93 03 83 74
Kjølsdalen Montessoriskule:
Thomas Hals tlf. 48 21 08 65
Stårheim skule:
Monica Bjørkedal Hellenes tlf. 95 21 21 76
Haugen skule:
Vivian Frøynes Melheim tlf. 47 27 14 00
Nordfjordeid skule:
Anne-Grete Eikås tlf. 95 90 62 37
Hjelle skule:
Anne Langedal Bakke tlf. 99 61 05 67

STAD

Stad kommune

Stad kommune
Rådhusvegen 11, 6770 Nordfjordeid
Telefon: 57 88 58 00
E-post: post@stad.kommune.no