

Demokrati - Periode 1 og 2			
Tverrfaglege tema: • Demokrati og medborgarskap • Demokrati -> Lov og rett Kompetansemål: • bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er • reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst • utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd • reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine • beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt • beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar • utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
10 veker	Perspektiv og ideologiar • def. perspektiv og ideologi • forstå verda på ulike måtar • nasjonalisme Ei verd av samarbeid • klassereglar • kvifor/korleis samarbeider land? • Dei store organisasjonane (utforske)	Forelesning Utforsking Sjå dokumentarar om demokratiet Nasjonalisme: før og no – like aktuelt Ha debatt i klasserommet Framlegg til fleirfagleg: Norsk, samf.fag og engelsk... Forske: Valet i Noreg	Munnleg: Samtale, diskusjon, debatt (Lydfil) Skriftleg: Prøve Veggavis Presentasjon

Tradisjonar - Periode 2			
Tverrfaglege tema: • Tradisjonar Kompetansemål: • bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er • vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår • drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk • reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering-
2 veker	Bli kjend med eigne tradisjonar, kulturarv og historiske endringar Rus	Munnleg aktivitet Samtale og diskusjon Refleksjon Lese tekst om tradisjonar – presentert på ulike måtar/ ulikt syn Framlegg til fleirfagleg: Norsk, samf.fag, kroppsøving, KRLE, MH... Forske: Historisk tradisjon kontra gjennomføring no. Fordjuping: Skal gjere funn gjennom intervju, søk i ulike kjelder og dra parallellar til eige liv.	Munnleg: Skal delta i innleiande samtalar om temaet, og kunne uttrykkje kva ein knyter til dette temaet og kvifor Skriftleg:

Mangfald/Liv og død - Periode 3 og 4 (Verdskrigane)**Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er
- drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk
- reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst
- gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane
- gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast
- utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
12 veker	Krigshandlingar før og no Koalisjonar/alliansar Jødeforfølgingane/ Holocaust Noreg under krigen Flyktningar Refleksjon kring årsak → verknad Filmar (forslag): Max Manus Schindlers liste Last: Jøder (Nrk)	Forelesing Samtale/diskusjon Lese tekstar Skrive tekstar Presentasjon Framlegg til fleirfagleg: Norsk, engelsk, KRLE Forske: Verdskrigane → resultat Fordjuping: Kunne ting vore annleis?	Munnleg: Samtale, diskusjon, debatt Fagsamtale (filme) Skriftleg: Skrive argumenterande tekstar, intervju, dagbok (norsk/engelsk)

Kulturelt mangfald - Periode 5			
Kompetansemål: • bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er • vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår • drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk • reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst • gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane • reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levestett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald • beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	Høgrekkestremisme Vi er forskjellige Vårt mangfaldige samfunn Innvandring – like rettar og like moglegheiter Misbruk av makt Kjeldekritikk Film: <i>Omgitt av fiender</i> ep.1 og 2 (Viaplay)	Lese fagtekstar Framlegg til fleirfagleg: Norsk, samf.fag, kroppsøving, KRLE Forske: Eit samfunn for alle? Fordjuping:	Munnleg: Samtale, diskusjon, debatt og presentasjon av funn Skriftleg: Skrive ein kort tekst

Berekraftig utvikling - Periode 6			
Tverrfaglege tema: - Berekraftig utvikling i Noreg, Europa og verda Kompetansemål: - bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er - vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår - reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst - beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn - beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar - vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Å klare seg sjølv i samfunnet – arbeid, inntekt, lov og rett Jorda si framtid – ressursar Befolkninga i verda FN sine berekraftsmål (rep.) Velferdsstaten	Lese faglitteratur Sjå informasjonsfilmar Gruppearbeid Framlegg til fleirfagleg: Norsk, samf.fag, kroppsøving, KRLE, naturfag og engelsk Forske: Kan vi halde fram livet slik vi kjenner det? Fordjuping: Berekraftsmål	Munnleg: Samtale, diskusjon, debatt og gruppearbeid med framføring Lydfil Skriftleg: Prøve