

Periode 1 - Økosystemet			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon • Utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp • Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Økosystemet <ul style="list-style-type: none"> - Vår varierte natur - Dei biotiske faktorane - Dei abiotiske faktorane Celler <ul style="list-style-type: none"> - Alle organsimar består av celler - Celler dannar vev og organ 	-Praktiske øvingar -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar	-Øvingsrapport -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon

Periode 2 – Stoff og energi - Atom, grunnstoff og periodesystemet
Kompetansemål:

- utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner
- bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Atomet <ul style="list-style-type: none"> - Alt er bygd opp av atom - Atommodellar Grunnstoff og periodesystemet <ul style="list-style-type: none"> - Grunnstoffa i periodesystemet - Grunnstoffa sine eigenskapar - Kjemiske sambindingar 	-Praktiske øvingar -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar	-Øvingsrapport -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon

Periode 3 – Jorda – Kontinent på vandring og jorda i endring			
Kompetansemål:			
- forklare hovedtrekk i teorier for hvordan jorda endrer seg og har endret seg gjennom tidene, og grunnlaget for disse teoriene			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Kontinent på vandring <ul style="list-style-type: none"> - Hav og kontinent - Spor etter Pangea - Ei ny forståing av jorda Jorda i endring <ul style="list-style-type: none"> - Plater på kollisjonskurs - Jordskorpa sprekk - Platetektonikk og klima - Ressurser i jordskorpa 	-Praktiske øvingar -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar	-Øvingsrapport -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon

Periode 4 - Stoffer og energi			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på - drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt 			
Anbefalt tidsbruk	Innhold og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Energi overalt: <ul style="list-style-type: none"> - Kva er energi - Energi omdannast og overførast Energibruk og miljø <ul style="list-style-type: none"> - Kva får vi energi frå? - Kva brukar vi energi til? - Berekraftig energiproduksjon og energibruk 	<ul style="list-style-type: none"> -Praktiske øvingar -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> -Øvingsrapport -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon

Periode 5 – Kropp og helse – Seksualitet – meir enn sex			
Kompetansemål:			
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Seksualitet – meir enn sex: <ul style="list-style-type: none"> - Seksualitet – ein del av deg - Kroppen min og kroppen din 	<ul style="list-style-type: none"> -Praktiske øvingar -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> -Øvingsrapport -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon

Desse kompetansemåla jobbar vi med i alle periodane:

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger
- delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap
- utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker
- bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener