

Frei sein			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne • Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne • Lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne • Munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meiningar, også spontant. • Bruke relevante lærings - og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Fortelje om ferien Snakke om ulike idrettar Føre ei kort samtale Leseflyt og uttale Presens perfektum	Ordinnlæring gjennom å pugge ord og bruke Arbeid med oppgåvane frå Leute Quizlet Daglege samtalar om seg sjølv, familie, interesser, mat, ver, reise, severdigheiter Dialogar Arbeide med grammatikk Lytte til og lese enkle tilpassa tekster Kombinere bilete og ord og uttrykk	Gloseprøver Samtaler Lesing av tekst Lydfil

Auf den Spuren berühmter Personen

Kompetansemål:

- Utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar
- Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjente emne
- Skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriv og informerer, med og utan hjelpemiddel
- Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- Bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gi uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Kunne fortelje om ein kjend person Segn Spørjeord, dato, år, verb som styrer dativ Uttale	<ul style="list-style-type: none">• Ordinnlæring gjennom å pugge ord og bruke Quizlet• Daglege samtalar om seg sjølv, familie, interesser, mat, vêr, dyr, dato og år• Lytte til og lese enkle tilpassa tekster• Finne, bearbeide og bruke relevant informasjon på nett, lage PowerPoint eller plakat• Arbeide med grammatikk, spørsmål og svar	Samtale Munnleg framføring av presentasjonen om ein kjend person frå eit tysktalande land. Kapittelprøve Oppgåve til lytteforståing

Die Schweiz + Multikulti

Kompetansemål:

- Utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar
- Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjente emne
- Skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriv og informerer, med og utan hjelpemiddel
- Bruke relevante lærings - og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- Bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gi uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Die Schweiz Multikulti	<ul style="list-style-type: none">- Ord innlæring- Arbeid med leseforståing- Tekst, bilete, video om Schweiz- Vidareformidling av ein skriftleg tekst «Eine Ahnung»- Innlesing av ein tekst på ein lydfil- Arbeid med grammatikk: repetisjon presens perfektum	<p>Skriftleg prøve med</p> <ul style="list-style-type: none">• Lytteforståing• Kjennskap til Schweiz• Leseforståing «Multikulti»

Umwelt			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> ● Lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne ● Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne ● Bruke relevante lærings - og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen ● Munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar også spontant ● Lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekster om personlege og daglegdagse emne ● Bruke enkle språklege strukturer, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Kunne snakke om miljøproblem og korleis vi kan ta vare på miljøet “Der Verkäufer und der Elch” (rollespel)	Ordinnlæring Arbeid med tekstar i tekstboka https://ndla.no/Umwelt Lytte til og lese enkle tilpassa tekster https://www.youtube.com/watch?v=Wpzn1e6pLLc Svar på spørsmåla til filmen https://www.youtube.com/watch?v=HvogCGJ5rpQ Daglege samtalar om seg sjølv, familie, interesser, mat, ver, dyr, dato og år, osv. Rollespel Grammatikk: presens perfektum	Gloseprøver Lesing av tekst Rollespel Skriftleg prøve

Meine Zukunft

Kompetansemål:

- Lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- Bruke relevante lærings - og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- Munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar også spontant
- Lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekster om personlege og daglegdagse emne
- Skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriv og informerer, med og utan hjelpemiddel
- Bruke enkle språklege strukturer, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Framtidsdraumar Utdanning og yrke Utvalde yrke Lærling	Ordinnlæring gjennom å pugge ord og bruke Quizlet live Daglege samtalar om seg sjølv, familie, interesser, mat, ver, dyr, dato og år, osv. Lytte til og lese enkle tilpassa tekster Skrive ein tekst om framtidsdraumer Arbeide med grammatikk; futurum	Gloseprøver Innlevering ein skriftleg tekst

Wir feiern

Kompetansemål:

- Lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- Bruke relevante lærings - og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- Munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar også spontant
- Lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekster om personlege og daglegdagse emne
- Skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriv og informerer, med og utan hjelpemiddel
- Bruke enkle språklege strukturer, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- Bruke relevante lærings – og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- Utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i områder der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Festdagar i Tyskland	Arbeid med leseforståing omsetting av tekst Ordinnlæring Samtale om daglegdagslege tema https://www.youtube.com/watch?v=DIDKEqOH3n0 https://www.sat1regional.de/wikingertage-in-schleswig-vom-12-bis-14-august-2022/ https://praxistipps.focus.de/was-feiern-wir-anst-martin-kurz-erklaert_95742 https://www.zdf.de/nachrichten/panorama/silvester-neujahr-2023-unfaelle-100.html Grammatikk: presens	Presentasjon av ein festdag i Tyskland Lytteforståing Samtale om daglegdagslege tema