

BEING YOUNG			
Tverrfaglege tema: - Demokrati og medborgarskap Kompetansemål: - bruke varierte strategiar i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling - bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon - lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk - uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon - stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar - følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur - lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar - skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjonar - bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	- The Commonwealth of Nations - Being young in the Commonwealth: humanium.org - Identity (LGBT, race, gender, equality in different countries)	Framlegg til fleirfagleg: - samf. fag Forsking/Fordjuping: -being young in the Commonwealth -munnleg presentasjon	Munnleg: Munnleg framføring av fordjupingsarbeidet med tema: To be young in the Commonwealth of Nations. Skriftleg:

	- "The Breadwinner" (Afghanistan, Taliban) Ei klasse om gongen les denne boka/romanen.		Skrive utdrag frå ei dagbok til ein ungdom som kommer fra det utvalgte landet in the Commonwealth.
--	--	--	--

EXPLORE**Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- uttrykke seg med flyt og samanheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samanheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda
- utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike media knytt til egne interesser

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

6 veker	-Kritisk tilnærming -Media voices -Explore	Framlegg til fleirfagleg: -Norsk, samfunnsfag (media) Fordjuping: -Ulike media -Kjeldekritikk -Utforsking: av seg sjølv, av verda, kjende ekspedisjonar...	Munnleg/skriftleg/film: Velje vurderingsform, t.d. podcast
---------	--	---	--

LITERATURE

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samanheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

6 veker	-Shakespeare, The Globe -Romeo & Juliet ev. "Shakespeare in love" -Sjølvald engelsk litteratur, utdrag (nyare ungdomslitteratur) -"The Breadwinner" (ei klasse)	-Dramatisering -Sjå film	Munnleg: Presentasjon Dramatisering
---------	--	-----------------------------	--

CONFLICTS

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjo
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bearbeide egne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

6 veker	-Konflikter (krig, personleg konflikt...) -"The Breadwinner" (Afghanistan, Taliban), (ei klasse)	Framlegg til fleirfagleg: samfunnsfag Fordjuping: Velje seg ei konflikt i verda - presentere	Munnleg: presentasjon Skriftleg: skrive tverrfagleg tekst, med dagsaktuelt tema ev. skriftleg heildagsprøve/tentamen
---------	---	---	--

THE BLUE PLANET

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap
- Berekraftig utvikling

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling
- uttrykke seg med flyt og samanheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosa-tekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samanheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

6 veker	Sjølvald tema: Global oppvarming, utryddingstrua dyreartar, forsøpling... Berekraftig utvikling Utdrag/filmsnuttar: Youtube, David Attenborough	Framlegg til fleirfagleg: norsk, naturfag, samfunnsfag (berekraftig utvikling) Fordjuping: Sjølvalt emne innanfor miljøvern/natur/dyreliv	Munnleg: Individuell presentasjon av sjølvald emne Velje film eller tekst: om berekraftig utvikling (norsk eller engelsk) Skriftleg: ev. skriftleg heildagsprøve/tentamen
---------	--	--	---

REPETISJON

Kompetansemål:

- bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- utforske og skildre nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring
- bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvalde tekstar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon

- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- skildre og reflektere over rollen engelsk har i Noreg og i verda
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda
- utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike media knytt til eigne interesser

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Repetisjon/refleksjon: rundt emna vi har jobba med på 10.trinn	Fordjuping: Repetisjon av tema - førebuing	Munnleg: Skriftleg: