

Demokrati - Periode 1			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgarskap Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomen, identifisere avhengige variablar og samle data for å finne svar • Delta i risikovurderingar knytt til forsøk og følgje tiltaka rundt sikkerheit • Bruke atommodellar og periodesystemet til å gjere rede for eigenskapane til grunnstoff og kjemiske sambindingar 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Forskarspiren Hypotese, variablar, resultat og einingar Fenomen og stoff Grunnstoff Periodesystemet Atom Skalmodellen Ion	Forske: På kva som er metall og ikkje metall Fordjuping: Det periodiske system og systematikken i oppbygginga Tankekart Læresamtale Samtale / diskusjon Tospaltenotat Elevøvingar Arbeid med oppgåver Bruk av IKT	Munnleg: Praktisk arbeid på laboratoriet Fagsamtalar Skriftleg: Prøve og rapportskriving

Periode 2

Tverrfaglege tema:

- Mangfald

Kompetansemål:

- Utforske kjemiske reaksjonar, forklare massebevaring og kunne forklare betydninga av nokre forbrenningsreaksjonar
- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomen, identifisere avhengige variablar og samle data for å finne svar
- Delta i risikovurderingar knytt til forsøk og følgje tiltaka rundt sikkerheit

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Fenomen og stoff Metall og ikkje-metall Karbon i ulike former Kjemiske reaksjonar Reaksjon mellom: -to ikkje- metall -eit metall og eit ikkje-metall Salt Vatn	Forske: På metall som blir brukt i kvardagen Fordjuping: Utvinning og tilarbeiding av metall Veggavis Tankekart / friformkart Læresamtale Samtale og diskusjon Tospaltenotat Elevøvingar Arbeid med oppgåver Bruk av IKT	Munnleg: Fagsamtale Skriftleg: Rapport Praktisk prøve / Skriftleg prøve

Tradisjonar - Periode 3

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap
- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- Gjennomføre forsøk med lys, syn og fargar, og forklare resultatata
- Kunne forklare kva ein legg i energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måtar å omdanne, transportere og lagre energi på
- Skal kunne bruke omgrepa straum, spenning, resistans, effekt og induksjon til å forklare resultat frå forsøk med straumkrinsar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Lys, syn og farge Lys Linser Auget Synet Elektrisitet Elektrisk straum Lukka krins Parallellkopling Seriekopling Energi i elektriske krinsar	Forske: -Korleis lysstrålen blir reflektert/brote i/gjennom ulike objekt -Korleis får vi straum frå vatn til huset vårt? Fordjuping: -Auget si oppbygging -Forholdet mellom spenning, straum og resistans Tankekart / friformkart Læresamtale Samtale og diskusjon Tospaltenotat Elevøvingar / filme øving Bruk av IKT	Munnleg: Vurdering av lydfil eller powerpoint med lyd. Skriftleg: Øvingsrapport og ulike presentasjoner av fagstoffet

Mangfald - Periode 4 og 5

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- Samanlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive korleis rusmidlar, legemidlar, miljøgifter og doping påvirkar signalsystema
- Skal kunne drøfte spørsmål knytt til seksuell og reprodktiv helse

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåter	Vurdering
6 veker - 8 veker	Kropp og helse Nervesystemet Hormonsystemet Pubertet, sex og samliv Prevensjon og seksuelt overførbare sjukdommar Psykisk helse	Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg: Mat og helse, norsk, naturfag Forske: Korleis kroppen fungerer/virker Fordjuping: Fordjupe seg i ulike sjukdommar som kan oppstå i hormonkjertlane Besøk av Helsejukepleiar Videoar og filmsnuttar frå newton Bruke undervisningsopplegg frå "uke 6"	Munnleg: Munnleg presentasjon Samtale i grupper - reflektere over eigne val Skriftleg: Avkrysningsprøve Oppgåver i classroom

Liv og død - Periode 5/6

Tverrfaglege tema:

- Berekraftig utvikling

Kompetansemål:

- Samanlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive korleis rusmidlar, legemidlar, miljøgifter og doping påvirkar signalsystema
- Gje døme på dagsaktuell forskning og drøfte korleis ny kunnskap genererast gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterande kunnskap

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 - 8 veker	Liv og død Svangerskap ANT Berekraftig utvikling	Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg: Norsk, naturfag, krle, samfunnsfag Forske: Fordjuping: Kor hamnar plasten? Konsekvensar? Fagdag om berekraftig utvikling	Munnleg: Diskusjonar i grupper og klassen Skriftleg: