

- Utforske algebraiske regneregler
- Beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk
- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner

TAL OG TALFORSTÅING			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Skildre, forklare og presentere strukturar og utviklingar i geometriske mønstre og i talmønstre. 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
3 veker	TAL OG TALFORSTÅING <ul style="list-style-type: none"> ● Ulike mønstre i geometri og tal som <ul style="list-style-type: none"> ○ Potensar ○ Kvadrattal ○ Standarform ○ Figurtal og talrekker 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgaveløysing. ● Oppgaver knytt til demokrati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Skriftlege og munnlege oppgåver

TAL OG TALFORSTÅING

Kompetansemål:

- Utforske algebraiske regneregler
- Beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk
- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
2 veker	Algebra og likning	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgaveløysing. 	

GEOMETRI

Kompetansemål:

- Utforske eigenskapane ved ulike polygonar og forklare omgrepa formlikskap og kongruens
- Utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar
- Utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
- Utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar

Tverrfaglege tema:

- Liv og død
- Tradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
17 veker	GEOMETRI <ul style="list-style-type: none"> ● Eigenskapar ved samansette tredimensjonale figurar ● Konstruksjon av ulike geometriske figurar. ● Omkrins, areal og vinklar ● Utrekningar ved hjelp av Pytagoras ● Formlikskap og kongruens 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgåveløysing. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Undervegsvurdering ● Skriftlege og munnlege oppgåver ● Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i> ● Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema.

MÅLING OG BEREKNINGAR

Kompetansemål:

- Utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
- Utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar

Tverrfaglege tema:

- Mangfald

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
2 veker	MÅLING OG BEREKNINGAR <ul style="list-style-type: none"> ● Usikkerheit i forbindelse med målingar ● Målestokk ● Bruk av formlar i problemløysing ● Eigenskapar og utrekningar i forbindelse med tredimensjonale figurar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgåveløysing. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Undervegsvurdering ● Skriftlege og munnlege oppgåver ● Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i> ● Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema. ● Skriftleg tentamen med vurderingsskjema.

STATISTIKK OG SANNSYNSREKNING

Kompetansemål:

- Berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel
- Simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering
- Tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet
- Finne og diskutere sentralmål og spreiingsmål i reelle datasett.
- Utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt

Tverrfaglege tema:

Folkehelse og livsmeistring

Demokrati og medborgarskap

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
5 + 5 veker	STATISTIKK OG SANNSYNSREKNING <ul style="list-style-type: none"> ● Relativ frekvens ● Sektordiagram ● Andre diagram ● Kritisk bruk av diagram ● Sentralmål og variasjonsbreidd ● Talet på moglege utfall ● Å finne sannsynet ● Å finne sannsynet ved fleire hendingar ● Like stort sannsyn kvar gong? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgåveløysing. ● Bruk av rekneark og grafteiknar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Undervegsvurdering ● Skriftlege og munnlege oppgåver ● Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i>

SAMARBEID MED LOKALE BEDRIFTER**Kompetansemål:**

- Planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi

- Mål frå overordna plan: Kristisk tenking, skaparglede, engasjement, utforskartrang

Tverrfaglege tema:

- Lektor 2 – samarbeid med ulike bedrifter
-

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
3 veker	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bli kjent med ei lokal bedrift ○ Arbeide med oppdrag frå bedrifta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Excel ● Arbeid i grupper. ● Lage og presentere ● Løysing ei større praktisk oppgåve 	<ul style="list-style-type: none"> ● Framføring for bedriftsleiar