

Je parle un peu français/ Ça va très bien			
<b>Kompetansemål (etter 8.klasse → Med utvida ordforråd/grammatikk utover året...):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne</li> <li>• delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne</li> <li>• lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne</li> <li>• bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving</li> <li>• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
9 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• å presentere seg</li> <li>• namn på nokre språk og land</li> <li>• fransk i verda</li> <li>• tala 0 – 15</li> <li>• ubunden artikkel un/une</li> <li>• bunden artikkel: le/la/l'/les</li> <li>• namn og alder</li> <li>• å fortelje korleis det går</li> <li>• helsedialogar</li> <li>• fransk høflegheit</li> <li>• fleirtal av substantiv</li> <li>• regelrette –er verb i presens</li> <li>• verbet avoir i presens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• quizlet</li> <li>• syngje</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• screencastify</li> <li>• kryssord</li> <li>• bric-a-brac</li> <li>• lese og skrive</li> <li>• sjå videosnuttar</li> <li>• ev. oppgåver frå <a href="http://www.skolen.cdu.no/fransk">www.skolen.cdu.no/fransk</a></li> <li>• Skolestudio.no</li> </ul> <p><b>NB! Mykje fokus på det munnlege</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftleg prøve</li> <li>• samtale/dialogar</li> </ul>

**Kompetansemål (etter 8.klasse):**

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	<ul style="list-style-type: none"><li>• kva ein heiter, liker</li><li>• bustad/kvar ein bur</li><li>• språk ein snakkar</li><li>• omtale av personar</li><li>• tala 16 - 30</li><li>• presens av verb på –er og av être</li><li>• personlege pronomen</li><li>• jul i Frankrike</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar</li><li>• quizlet</li><li>• syngje</li><li>• gjennomgang av tekst</li><li>• screencastify</li><li>• kryssord</li><li>• bric-a-brac</li><li>• lese og skrive</li><li>• lage julekort</li><li>• syngje franske julesongar</li><li>• sjå videosnuttar</li><li>• ev. oppgåver frå <a href="http://www.skolen.cdu.no/fransk">www.skolen.cdu.no/fransk</a></li><li>• (Skolestudio.no)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skriftleg prøve</li><li>• samtale/dialog</li><li>• lydfil</li><li>• skrive julekort</li></ul>

**La famille****Kompetansemål (etter 8.klasse):**

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne

- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familien</li> <li>• fødselsdag</li> <li>• månader</li> <li>• å skrive enkle brev</li> <li>• tala 30 - 50</li> <li>• eigeomspronomen</li> <li>• <i>Les Choristes</i> (film)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• quizlet</li> <li>• synge</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• screencastify/castomatic</li> <li>• kryssord</li> <li>• bric-a-brac</li> <li>• lese og skrive</li> <li>• sjå videosnuttar</li> <li>• sjå film</li> <li>• ev. oppgåver frå <a href="http://www.skolen.cdu.no/fransk">www.skolen.cdu.no/fransk</a></li> <li>• (Skolestudio.no)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive brev</li> <li>• samtale/dialog</li> </ul>

**Les loisirs**

**Kompetansemål (etter 8.klasse):**

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"><li>• fritidsaktivitetar</li><li>• årstider</li><li>• kva fransk ungdom gjer i fritida</li><li>• Qu'est-ce que?</li><li>• presens av faire</li><li>• presens av aimer, adorer, préférer, détester + bunden artikkel eller infinitiv</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar</li><li>• quizlet</li><li>• synge</li><li>• gjennomgang av tekst</li><li>• screencastify</li><li>• kryssord</li><li>• bric-a-brac</li><li>• lese og skrive</li><li>• mimeleik</li><li>• sjå videosnuttar</li><li>• ev. oppgåver frå <a href="http://www.skolen.cdu.no/fransk">www.skolen.cdu.no/fransk</a></li><li>• (Skolestudio.no)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrive dikt om årstid/vêr/fritid</li><li>• samtale/dialog</li><li>• gloseprøve</li><li>• skriftleg prøve</li></ul>

**L'école****Kompetansemål (etter 8.klasse):**

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne

- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skuledagen og faga</li> <li>• vekedagane</li> <li>• klokka</li> <li>• den franske skulen</li> <li>• presens av aimer, préférer + bunden artikkel</li> <li>• presens av faire</li> <li>• nekting (ne...pas)</li> <li>• refleksive pronomen/verb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• quizlet</li> <li>• syngje</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• screencastify/castomatic</li> <li>• kryssord</li> <li>• bric-a-brac</li> <li>• lese og skrive</li> <li>• sjå videosnuttar</li> <li>• ev. oppgåver frå <a href="http://www.skolen.cdu.no/fransk">www.skolen.cdu.no/fransk</a></li> <li>• (Skolestudio.no)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skriftleg prøve</li> <li>• gloseprøve</li> <li>• munnleg presentasjon/samtale eller lydfil</li> </ul>

### Les Animaux/Au marché

#### Kompetansemål (etter 8.klasse):

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhold og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>● husdyr/kjæledyr/ville dyr</li> <li>● tala 50 - 70</li> <li>● bøyning (og plassering) av adjektiv</li> <li>● la maison (rom + fargar)</li> </ul> <p>evt. <i>Au marché</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● å handle frukt/bær på torget</li> <li>● frukt og bær</li> <li>● om franske handle- og matvanar, euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● samtale/dialogar</li> <li>● quizlet</li> <li>● syngje</li> <li>● gjennomgang av tekst</li> <li>● screencastify/castomatic</li> <li>● kryssord</li> <li>● bric-a-brac</li> <li>● lese og skrive</li> <li>● rollespel</li> <li>● sjå videosnuttar</li> <li>● ev. oppgåver frå <a href="http://www.skolen.cdu.no/fransk">www.skolen.cdu.no/fransk</a> (Skolestudio.no)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rollespel/ev. plakat</li> </ul>