

Periode 1 - Økosystemet			
Tverrfagleg tema: Å vere ny			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Utforske samanhengar mellom abiotiske og biotiske faktorar i eit økosystem og diskutere korleis energi og materie vert omdanna i kretsløp • Gje døme på og drøfte aktuelle dilemma knytt til utnytting av naturressursar og tap av biologisk mangfald 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
8 veker	Økosystemet <ul style="list-style-type: none"> - Vår varierte natur - Dei biotiske faktorane - Dei abiotiske faktorane - Tilpassingar 	<ul style="list-style-type: none"> -Praktiske øvingar -Gruppearbeid/plakat -Individuelle oppgåver -Presentasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - Munnleg deltaking -Presentasjon av gruppearbeid

Periode 2 - Celler			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Samanlikne celler hos ulike organismar og skildre samanhengar mellom oppbygging og funksjon 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	Celler <ul style="list-style-type: none"> - Alle organsimar består av celler - Celler dannar vev og organ 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuelle oppgåver -Forsøk og rapportskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> -Øvingsrapport -Munnleg deltaking

Periode 3 - Stoff og energi - Atom, grunnstoff og periodesystemet
Kompetansemål:

- utforske kjemiske reaksjonar, forklare massebevaring og gjere reie for nokre forbrenningsreaksjonar
- bruke atommodellar og periodesystemet til å gjere reie for eigenskapar til grunnstoff og kjemiske sambindingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Atomet <ul style="list-style-type: none"> - Alt er bygd opp av atom - Atommodellar Grunnstoff og periodesystemet <ul style="list-style-type: none"> - Grunnstoffa i periodesystemet - Grunnstoffa sine eigenskapar - Kjemiske sambindingar 	-Praktiske øvingar og demonstrasjonar -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport	-Øvingsrapport -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve om atom og periodesystemet

Periode 4 – Kropp og helse – Seksualitet – meir enn sex
Tverrfagleg tema: Ulikskap
Kompetansemål:

- drøfte spørsmål knytt til seksuell og reproduktiv helse

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

6 veker	Seksualitet – meir enn sex: <ul style="list-style-type: none"> - Seksualitet – ein del av deg - Kroppen min og kroppen din 	<ul style="list-style-type: none"> -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon
---------	--	--	---

Periode 5 – Jorda – Kontinent på vandring og jorda i endring

Tverrfagleg tema: Jorda si utvikling

Kompetansemål:

- forklare hovudtrekk i teoriar for korleis jorda endrar seg og har endra seg gjennom tidene, og grunnlaget for desse teoriene

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Kontinent på vandring <ul style="list-style-type: none"> - Hav og kontinent - Spor etter Pangea - Ei ny forståing av jorda Jorda i endring <ul style="list-style-type: none"> - Plater på kollisjonskurs - Jordskorpa sprekk - Platetektonikk og klima - Ressursar i jordskorpa 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuelle oppgåver -Presentasjonar -Gruppearbeid om naturkatastorfer - Film: The impossible -Dokumentar: Vulkanen 	<ul style="list-style-type: none"> -Munnleg deltaking -Gruppeprosjekt -Presentasjon

Periode 6 - Stoff og energi			
Tverrfagleg tema: Energi			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> - gjere reie for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måtar å omdanne, transportere og lagre energi på - drøfte korleis energiproduksjon og energibruk kan påverke miljøet lokalt og globalt 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Energi overalt: <ul style="list-style-type: none"> - Kva er energi - Energi omdannast og overførast Energibruk og miljø <ul style="list-style-type: none"> - Kva får vi energi frå? - Kva brukar vi energi til? - Berekraftig energiproduksjon og energibruk 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktisk arbeid -Gruppearbeid -Individuelle oppgåver -Skriving av rapport -Presentasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> -Munnleg deltaking -Skriftleg prøve -Presentasjon

Desse kompetansemåla jobbar vi med i alle periodane:

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringar, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskingar
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosessar og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensningar
- delta i risikovurderingar knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene
- gi eksemplar på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap
- utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker
- bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomenar