



	<b>Strikking</b>	<b>Strikkeoppgåve</b> - ulike strikketeknikkar	
--	------------------	---	--

<b>Design</b>			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
Veke 46 - 50	<b>Design</b>	<b>Emballasjeoppgåve</b> - designe eske	Vurdering av dei enkelte produkta

## Mjuke og harde materialer

### Kompetansemål:

- utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer
- vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte

Anbefalt tidsbruk	Innhold og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Veke 46 – 50 + veke 1 – 10	<b>Mjuke og harde materialer</b>	<b>Materiallære</b> <b>Verktøylære</b>  <b>Trearbeid</b>	Vurdering av dei enkelte produkta

<b>Kunst</b>			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>undersøke hvordan kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skape kunstuttrykk som belyser utfordringer i egen samtid</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
Veke 46 – 50 + veke 1 - 10	<b>Kunst og samfunnskritikk</b>	<b>Streetart</b> - bruke pc, finne bilete, lage collage  <b>Gjenbruk</b>	Vurdering av dei enkelte produkta

<b>Arkitektur</b>			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage skisser til fornyelse av lokale omgivelser og modellere arkitektoniske løsninger som ivaretar ulike behov og interesser</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
Veke 11 - 15	<b>Arkitektur</b>	<b>Utforming av ulike rom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parkanlegg</li> <li>- leikeplass</li> <li>- skuleområde</li> <li>- ungdomsaktivitetsområde</li> </ul> <b>Uteområde ved barneskule og barnehage og klatreparken</b> <b>Besøk av landskapsarkitekt?</b>	Vurdering av dei enkelte produkta

<b>Foto-kunst</b>			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
Veke 16 - 19	Linje Arkitektur Natur Stål /stein / betong	<b>Bilete av ulike motiv ute</b> - oversiktsbilete - detaljbilete  <b>Bearbeide bileta</b>  <b>Fotocollage</b>	Vurdering av dei enkelte produkta

<b>Mennesketeikning</b>			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
Veke 20 - 24	Teikning	<b>Mennesketeikning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruk av blyant som teiknereiskap</li> <li>- Kinetisk teikning</li> <li>- Kroki</li> <li>- Karikatur</li> </ul>	Vurdering av dei enkelte produkta