

Demokrati - Periode 1			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom</li> <li>• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<b>Demokrati som styreform</b>  Kunnskap om menneskerettane  Kunnskap om fredsarbeid	Arbeid med menneskerettar, fredsarbeid og demokrati  <a href="https://tv.nrk.no/serie/hvorfor-slaverie/2018/KOID22006816/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/hvorfor-slaverie/2018/KOID22006816/avspiller</a>  <b>Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Norsk, Samf.fag, Kroppsøving, KRLE</li> <li>• (alle fag)</li> </ul> <b>Forske:</b>  <b>Fordjuping:</b>  Demokrati fleirfagleg arbeid	<b>Munnleg:</b>  Gruppeoppgåve  Presentasjon  <b>Skriftleg:</b>  Måltest

<b>Kristendommen - Periode 2</b>			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>• utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og utbredelse i dag</li> <li>• utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
6 veker	Kunnskap om Kristendommen som religion	<b>Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ingen</li> </ul> <b>Forske:</b>  <b>Fordjuping:</b>  Kristendommen som religion	<b>Munnleg:</b>  Gruppeoppgåve  <b>Skriftleg:</b>  Måltest

Tradisjonar - Periode 3			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> <li>• Folkehelse og livsmeistring</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Kunnskap om Jesus Kunnskap om ulike vinter/juletradisjonar	Omvendt undervisning  Arbeid med Jesus/tradisjonar JUL  <b>Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk, norsk</li> </ul> <b>Forske:</b>  <b>Fordjuping:</b>	<b>Munnleg:</b>  Omvendt undervisning Gruppeoppgåve  Presentasjon  <b>Skriftleg:</b>  Måltest/prøve

Mangfald - Periode 4 og 5			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkehelse og livsmeistring</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker - 10 veker	<b>Hinduismen og Buddhismen</b>  <b>Kunnskap om og skilnader i dei to ulike religionane</b>	Gjennomgang  Film  Kollasj  Samanlikning av religionane  <b>Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mat og helse, norsk,</li> </ul> <b>Forske:</b>  <b>Fordjuping:</b>  Kollasj	<b>Munnleg:</b>  Presentasjon, gruppeoppgåve kollasj  <b>Skriftleg:</b>  omgrepsark

<b>Liv og død - Periode 5/6</b>			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkehelse og livsmeistring</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li> <li>undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn</li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
6 - 8 veker	<b>Liv og død</b>  <b>Livssynshumanisme</b>	Film  Diskusjonsoppgåver  <b>Framlegg til fleirfagleg/tverrfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Norsk, naturfag,</li> </ul> <b>Forske:</b>  <b>Fordjuping:</b>	<b>Munnleg:</b>  Lydfil  <b>Skriftleg:</b>  Prøve skriftleg

