

Repetisjonskapittel

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstneriske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	• Kunne presentere seg sjølv og andre • Kunne seie kva ein liker/misliker • Kunne bruke verbet aller til å lage framtid: fortelje om noko ein skal gjere • Kunne lage fortid med verbet avoir (passé composé); fortelje noko som har hendt	• samtale/dialogar • gjennomgang av tekst • quizlet • Kryssord • Brettspel	• Dialog • fagsamtale

Les vacances

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstneriske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Sommarferien • Litt om franske ferievanar • Familieord • Personlege pronomen • Presens av regelrette verb på -er • Presens av être og avoir • Fortid: le passé composé	• Samtale/dialogar - korleis finne fram/vere på ferie i fransktalande land • quizlet • synge • gjennomgang av tekst • Kryssord • bric-a-brac • lese og skrive • sjå videosnuttar	• Samtale/dialog • fagsamtale

Mes camarades de classe

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstneriske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Snakke om venner • Kva ein likar å gjere • Skulefag • Den franske skuledagen • Vekedagane • Rep. presens av regelrette verb på -er • Presens av regelrette verb på -ir • Nektinga ne ... pas • Tala 1-100 • Presens av faire	• samtale/dialogar • quizlet • synge • gjennomgang av tekst • kryssord • bric-a-brac • lese og skrive • sjå videosnuttar	• lese inn lydfil • gloseprøver

Ma famille et moi

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstneriske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Snakke om familien • Skrive brev • Litt om fransk familie og religion • Adjektiv • Egedomsord • Verba aller, comprendre, être og avoir	• samtale/dialogar • quizlet • gjennomgang av tekst • Kryssord • bric-a-brac • lese og skrive • sjå videosnuttar	• samtale • munnleg presentasjon

Tu es sportif?

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstneriske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Sport og fritidsaktivitetar • Franskmenn og sport • Stille spørsmål • Verba faire, jouer à, aimer/préférer + infinitiv/bestemt aritkkel	• samtale/dialogar • quizlet • synge • gjennomgang av tekst • Kryssord • bric-a-brac • lese og skrive • sjå videosnuttar	• skriftleg prøve • gloseprøve • munnleg presentasjon/samtale eller lydfil

Bon appétit!

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstneriske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Måltid, mat og drikke • Bestille mat • Frukostvanar • Litt om skulekantine og Smaksveka • Delingsartikkel, • repetisjon/førebuing til ev. munnleg eksamen	• samtale/dialogar • quizlet • synge • gjennomgang av tekst • kryssord: • bric-a-brac • lese og skrive • rollespel • sjå videosnuttar	• skriftleg prøve • lydfil