

Haust – 1.termin			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat 			
Veke	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
35 - 4	Kantine, design og betongarbeid HMS (Reglar, rutinar og hygiene) Vedlikehald og opprydding. Verktøy/redskaplære Arbeidsteikning/skisser/planar Produksjon etter krav	<i>Elevane har i perioden jobba i ei 3-deling. Dei har jobba i 5-6 veker med alle prosjekta.</i> Kantine: Planlegge innkjøp, lage budsjett og rekneskap, delta i produksjon, lage materiell til markedsføring, drive med sal og evaluere seg sjølv om gruppa som heilhet.	Kantine: Skriftleg innlevering av reklameplakat, rekneskap og budsjett. Eigenvurdering. Kontinuerlig vurdering av prosess, innsats og resultat.
	Berekraft Evaluering	Design: Planlegging, skisser/arbeidsteikning, produksjon og evaluering.	Prosess og innlevert produkt.

		Betong: Planlegging, skisser/arbeidsteikning, produksjon og evaluering	Betong: Prosess og innlevert produkt.
--	--	--	---

Vår – 2. termin

Kompetansemål:

- undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
- planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
- bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
- samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
- ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
- beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
- vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Veke	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 - 24	Fordjupingsemne Evt. Førebuing til munnleg eksamen	Elevane fordjuper seg i varierte oppgåver innen ulike yrkesfaglege retningar i vgs. Planlegging: marknadsundersøking, arbeidsteikning, søknad, handleliste, budsjett og/eller innkjøp Dokumentasjon: logg og presentasjon Praktiske arbeidsoppdrag	Arbeidsprosess Logg – presentasjon – munnleg framføring Produkt Vidareutvikling og problemløsning Eigenvurdering

Kjenneteikn på måloppnåing:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/kjennetegn/kjennetegn-pa-maloppnaelse--arbeidslivsfag-pa-ungdomstrinnet/>