

Periode 1 – living life to the fullest			
Tverrfaglege tema: Kompetansemål: • skape ulike typar munnlege og skriftlege tekstar om sjølvvalde emner som presenterer, fortel eller forklarar gjennom ulike medier • vidareutvikle eigne munnlege og skriftlege tekstar på bakgrunn av tilbakemeldingar • utforske og samanlikne språkbruk og verkemiddel i ulike medier og samanhengar • presentere sjølvvalde interesseområde			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Fordjupe seg i ein sport ein ikkje kjenner så godt frå før. • Lære om ulike ukjende sporter • Uvanlige sportsheltar (Eddie the Eagle, Philip Boit) • Arbeide med “To be” i fortid • Kap. 9 i on the move	• Lese tekstar i “On the Move” • Materialer, tekstar, kryssord, vokabular frå «Learn English Teens» • Individuelt arbeid med å lage presentasjon om emne • Omsetje frå engelsk til norsk og omvendt • Vere guide på Eid (velje seg ein plass som presenteres for klassen på engelsk, vi går tur).	• Vurdering av presentasjon • Test med diktat, verbbøying (was or were), skrive kort tekst • Guide medelevar

Periode 2 – film / lets go to the movies			
Tverrfaglege tema: Kompetansemål: • skape ulike typer muntlege og skriftlege tekstar om sjølvvalde emner som presenterer, fortel eller forklarar gjennom ulike medier • vidareutvikle eigne munnlege og skriftlege tekstar på bakgrunn av tilbakemeldingar • utforske og samanlikne språkbruk og verkemiddel i ulike medier og samanhengar • utforske og presentere innhald, form og formål i spel, film og musikk • bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte og følge reglar for personvern og opphavsrett			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
10 veker	• Film som medium • Lese tekst og sjå filmadaptasjon (fokus på filmmediets spesifisitet) • verkemiddel i tekst vs film • Harry Potter (utdrag) bok + film • Life of Pi (bok + film) • Hunger games (bok + film) • Twits (dustene)	• Lese engelsk novelle/bok saman (twits) • Sjå adaptasjon (film) • Lage film (bruke pc?) • Samanlikne film og bok (av same tekst) • Gloser • At the oscars p. 136	• Vurdere innlevert film • Prøve/skriftleg innlevering om filmmedium og adaptasjon. • Skrive film review

Periode 3 – It makes you wonder			
Tverrfaglege tema: Kompetansemål: • skape ulike typer muntlege og skriftlege tekstar om sjølvvalde emner som presenterer, fortel eller forklarar gjennom ulike medier • vidareutvikle eigne munnlege og skriftlege tekstar på bakgrunn av tilbakemeldingar			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
• 8	• Kap 14 i On the Move 2 • Klipp: Searching for the Loch Ness Monster https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/2334/del/18144/artikkel/179109	• Lese om ulike sagn og myter • Løyse grammatikkoppgåver (personlige pronomen) • Skrive tekst • Wordfinder • Crossword	• Skrive tekst: dikte opp sitt eige monster • Diktat • Gloseprøve

Periode 4 – Helping hands			
Tverrfaglege tema: Kompetansemål: • skape ulike typer muntlege og skriftlege tekstar om sjølvvalde emner som presenterer, fortel eller forklarar gjennom ulike medier • vidareutvikle eigne munnlege og skriftlege tekstar på bakgrunn av tilbakemeldingar • presentere sjølvvalde interesseområde			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
• 8 veker	• Kap 15 i «On the Move 2” • Musikkvideo USA For Africa – We Are The World https://youtu.be/s3wNuru4U0I?si=OaOBtzod0o_h0DE9 • Film “The boy in the striped pyjamas”	• Analysere sangtekst «We are the world” • Omsetje tekst • Grammatikk: who/which • Lære om ulike hjelpeorganisasjonar • Intervjue medelevar	• Munnleg presentasjon • Gruppearbeid

USA – rasisme og borgarrettar			
Tverrfaglege tema: Kompetansemål: • skape ulike typer muntlege og skriftlege tekstar om sjølvvalde emner som presenterer, fortel eller forklarar gjennom ulike medier • vidareutvikle eigne munnlege og skriftlege tekstar på bakgrunn av tilbakemeldingar • presentere sjølvvalde interesseområde • bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte og følgje reglar for personvern og opphavsrett			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
• 8	• Kap. 16 i «On the Move 2» • Fakta om ulike “Civil Rights Leaders” https://stjelogdel.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/06/civil-rights-movement.pdf • “Pocahontas” • “Strange Fruit” Billie Holiday • “Still I Rise” Maya Angelou	• Lære om ulike personar (Martin Luther King, Malcolm X, Rosa Parks) • Lage tidslinje om trekanthandelen/triangle trade • Samanlikne film og tekst (Pocahontas) • Analysere sangtekst «Strange Fruit»	• Skrive appell/debatt • Gruppearbeid • Spille inn lydfil