

Periode 1: Å vere ny			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folkehelse og livsmeistring</li> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> </ul>			
<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li> <li>• Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>• Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Bli kjend med medelevar  Rett & gale: moral, etikk, normer, verdier  Filosofihistorie: Sokrates	Ulike samarbeidsøvingar  Samtalar og diskusjonar  <b>Framlegg til fleirfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samfunnsfag</li> </ul>	<b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> <li>• Lydfil</li> <li>• Film</li> </ul>

Periode 2: Religionshistorie i Noreg og religionar i dag			
<b>Tverrfaglege tema:</b>  <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Endringsprosessen frå norrøn tru til kristendommen, og vidare til eit samfunn med ulike religionar  Samisk naturreligion	Samtalar, diskusjonar  <b>Framlegg til fleirfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samfunnsfag- besøk til vikinglinja på Fjordane folkehøgskule og vikingmuseet Sagastad</li> </ul> <b>Fordjuping:</b>  Fordjuping i norrøn religion	<b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samtale og diskusjonar</li> <li>Lydfil</li> <li>Film</li> <li>Presentere fordjupingsemnet</li> </ul> <b>Skriftleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skriftleg prøve</li> </ul>

Periode 3: Jødedommen			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions - og livssynstradisjoner og deres utbredelse idag</li> <li>• Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</li> <li>• Utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikt Israel - Palestina</li> <li>• Tilbords med fienden</li> <li>• Likskap og ulikskap: Jødedom, kristendom, islam</li> </ul>	<p>Sjå ulike filmsnuttar:</p> <p>På tro og Are: <a href="https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/4/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/4/avspiller</a></p> <p>Jødedommen: <a href="https://www.xn--jodedommen-l8a.no/category/jodisk-tro/livssyklus/">https://www.xn--jodedommen-l8a.no/category/jodisk-tro/livssyklus/</a></p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <p>Lag nettside: <a href="http://www.sites.google.com">www.sites.google.com</a></p>	<p><b>Munnleg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> <li>• Lydfil</li> <li>• Film</li> </ul> <p><b>Skriftleg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftleg prøve</li> </ul>

**Periode 4: Kristendommen****Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap

**Kompetansemål:**

- Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions - og livssynstradisjoner og deres utbredelse idag
- Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- Utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Bedehuskultur, søndagsskule Påske Symbol Kyrkjebesøk og besøk på gravplass. Kremering, gravferd Kvifor færre konfirmerer seg Fridagar knytt til kristendom	Sjå ulike filmsnuttar knytt til temaet:  Kristne symbol: <a href="https://kmspeider.no/ressurser/kristne-symboler-article1310-3902.html">https://kmspeider.no/ressurser/kristne-symboler-article1310-3902.html</a>  Kristendommen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXf5ystiplc">https://www.youtube.com/watch?v=kXf5ystiplc</a>  Norsk kyrkjehistorie: <a href="https://ndla.no/nb/subject:44/topic:1:198120/topic:1:197959/resource:1:189563?filters=urn:filter:78e538a3-78bf-4db2-af00-2ca7d721cb25">https://ndla.no/nb/subject:44/topic:1:198120/topic:1:197959/resource:1:189563?filters=urn:filter:78e538a3-78bf-4db2-af00-2ca7d721cb25</a>	<b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> <li>• Lydfil</li> <li>• Film</li> </ul> <b>Skriftleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftleg prøve</li> </ul>

**Periode 5: Islam****Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap

**Kompetansemål:**

- Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions - og livssynstradisjoner og deres utbredelse idag
- Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- Utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synet på religionen- religion/kultur</li> <li>• Koranen</li> <li>• Oppbygging</li> <li>• Pilegrimsreise - Mekka</li> <li>• Hovudplagg: identitet, religion, undertrykking</li> <li>• Faste - Id</li> </ul>	<p>Sjå ulike filmsnuttar:  <a href="https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1">https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1</a></p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kle, mat musikk, heilage stadar</li> </ul>	<p><b>Munnleg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> <li>• Lydfil</li> <li>• Film</li> </ul> <p><b>Skriftleg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlevering av fordjupingsoppgåve</li> <li>• Skriftleg prøve</li> </ul>

**Periode 6: Ulikskapar****Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmestring

**Kompetansemål:**

- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<b>Respekt for:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- synspunkt</li> <li>- veremåte</li> <li>- bakgrunn</li> </ul> <b>KRLE-rap</b>	<b>Fordjuping:</b> KRLE-rap: arbeid med beat og tekst	<b>Munnleg:</b> Musikkvideo til KRLE-rap  <b>Skriftleg:</b> Tekst til KRLE-rap