

Periode 1 - Demokrati og det å verte vaksen			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> - hente ut og tolke relevant informasjon frå tekstar om kjøp og sal og ulike typar lån og bruke det til å formulere og løyse problem - planleggje, utføre og presentere eit utforskande arbeid knytt til personleg økonomi - utforske samanhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjonar 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
7 veker	Prosentrekning Lån og renter Skatt UNG Økonomi Bruk av Excel Bruk av diagram - statistikk	Framlegg til fleirfagleg: Samfunnsfag, norsk, mat og helse Forske/ fordjuping: Samarbeid med lokal bank Etablere familiar og lage budsjett i høve yrke, løn, inntekter og utgifter. Lage meny for ei veke og forslag til korleis fmilien kan leve berekraftig.	Munnleg framføring: i par av fordjupingsarbeid med tema: UNG Skriftleg: Leverer hefte med budsjett, CV, arbeidssøknad, meny m.m. Prøve: prosent, lån, budsjett inkl. bruk av excel

Periode 2 – Kritisk tilnærming			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat • rekne ut stigingstalet til ein lineær funksjon og bruke det til å forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	Funksjonar <ul style="list-style-type: none"> • Lineære funksjonar • Omvendte proporsjonale funksjonar • Stigningstal Geogebra	Forske: <ul style="list-style-type: none"> - Samanheng mellom stigningstal og endring pr. eining og gjennomsnitt Fordjupe: <ul style="list-style-type: none"> • bruke funksjonar i modellering • modellere praktiske funksjonar • argumentere for framgangsmåtar • argumentere for resultat 	Munnleg: <p>Presentasjon av forskningsoppgåva der eleven har teke utgangspunkt i ein reel situasjon og brukt funksjonar i modellering, argumenterer for framgangsmåtar og resultat.</p>

Periode 3 - Kultur møte			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat • utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjonar • utforske og samanlikne eigenskapar ved ulike funksjonar ved å bruke digitale verktøy 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
7 veker	Repetisjon til tentamen Funksjonar <ul style="list-style-type: none"> • Kvadratisk funksjonar • Eksponentialfunksjonar • Ekstremalpunkt 	Fordjuping: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med tema frå 8. og 9. trinn • Forske: <ul style="list-style-type: none"> • bruke funksjonar i modellering • modellere praktiske funksjonar • argumentere for framgangsmåtar • argumentere for resultat 	Skriftleg: Tentamen Prøve om ulike funksjonar

Periode 4 - Konflikter			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • lage, løyse og forklare likningssett knytt til praktiske situasjonar • utforske og generalisere multiplikasjon av polynom algebraisk og geometrisk • utforske matematiske eigenskapar og samanhengar ved å bruke programmering 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Algebra: Likningssett Kvadratsetningane Rekning med variablar Problemløysing Polynom Programmeringsspråk: Bruk av t.d. Scratch/Python	Forske/fordjuping: Arbeide med ulike algebraiske oppgåver bruke programmering	Skriftleg: Prøve i algebra Praktisk: Programmering

Periode 5 – Berekraftig utvikling			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none">modellere situasjoner knyttet til reelle datasett, presentere resultatene og argumentere for at modellene er gyldige			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Geometri Repetere: Areal, omkrins og volum av ulike geometriske figurar Arbeide med ulike reelle oppgåver	Forske: Arbeide med ulike oppgåver knytt til geometri Fordjuping: <ul style="list-style-type: none">lage, løyse og forklare oppgåver knytt til praktiske situasjonar	Skriftleg: <ul style="list-style-type: none">skriftleg oppgåve der eleven viser at han kan lage og løyse oppgåver knytt til praktiske situasjonar. Eleven skal vise at dei kan modellere og argumentere for

Periode 6 - Året som gjekk (repetisjon)			
Kompetansemål:			
• Arbeide med ulike kompetansemål			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	Repetisjon/refleksjon Sannsyn Tema for alle 3 åra	Fordjuping: • Repetisjon av tema - førebuing	Eksamen