

Repetisjonskapittel/ ferie			
Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)			
• lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne • delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne • munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meninger, o spontant • lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne • skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og utan hjelpemiddel • bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen • utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn • utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Repetisjon frå 8.klasse • Fortelje om sommarferien ◦ Lærer fortelje/vise frå fransktalande land • veruttrykk • repetere presens av -er verb, être og avoir	• samtale/dialogar/utfyllingsoppgåver • sjå bilete/power point • lage vermelding • gjennomgang av tekst • quizlet.live • kryssord • kahoot • bloket • Skolestudio.no • Lage plakatar • rollespel • www.skolen.cdu.no/fransk	• Dialog • gloseprøve • vermelding/film/lydfil • lage plakat om fransktalande land

Mes camarades de classe

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meninger, og spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og utan hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• adjektiv • å presentere klassekamerat • presens av finir og faire • klokka • repetere tale 0-100	• samtale/dialogar/utfyllingsoppgåver • sjå bilete/power point • gjennomgang av tekst • quizlet.live • kryssord • kahoot • bloket • Skolestudio.no • Lage plakatar • Rollespel • «Guess who?» • www.skolen.cdu.no/fransk	• samtale/dialog • gloseprøve • kapittelprøve

Tu es sportif?

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, o spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og utan hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• sport og fritidsaktivitetar • Stille spørsmål, verb + infinitiv eller bestemt artikkel • Film: «<i>Les Choristes</i>»	• samtale/dialogar/utfyllingsoppgåver • sjå bilete/power point • gjennomgang av tekst • quizlet.live • kryssord • kahoot • blookit • Skolestudio.no • Rollespel • Mime • Sjå film • www.skolen.cdu.no/fransk	• skrive dikt om fritid • samtale/dialog • power point • gloseprøve

Bon appétit

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, o spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og utan hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• måltid, mat og drikke • delingsartikkelen, le futur proche, le passé composé, verbet boire	• samtale/dialogar/utfyllingsoppgåver • sjå bilete/power point • gjennomgang av tekst • quizlet.live • kryssord • kahoot • bloket • Skolestudio.no • Rollespel/filme rollespel • www.skolen.cdu.no/fransk	• gloseprøve • rollespel/film • kapittelprøve

Je vais à Paris

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, o spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og utan hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhangar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• spørje om og forklare vegen • å bestille rom • kjende stader i Paris • kjende turistattraksjonar i Frankrike • eigeomsord: notre, nos, votre, vos, leur, leurs • Verb: pouvoir, vouloir	• samtale/dialogar/utfyllingsoppgåver • sjå bilete/power point • gjennomgang av tekst • quizlet.live • kryssord • kahoot • bloket • Skolestudio.no • Lage plakatar • Rollespel • www.skolen.cdu.no/fransk	• rollespel • power point/film