

Årsplan i arbeidslivsfag 9. trinn 2025/26

Periode 1: Tema - Restaurant og matfag			
Kompetansemål: • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivet sine regler i arbeidsoppdraget • produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav • bruke fagomgrep, arbeidsmetodar, verktøy, material og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag og grunngi val • samarbeide, fremje forslag og delta i avgjerder i eit arbeidsfellesskap			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Bli kjent på kjøkkenet HMS Utstyr Hygiene Reiskapar Rutiner og regler Lokalmat Produksjon av mat til kantine	Power point Praktisk arbeid på kjøkkenet Vi lagar ulike rettar av lokale råvarer Bearbeiding og konservering av råvarer	• Vurdering vil bli gjeve undervegs gjennom observasjon, måltestar og eigenvurdering Kjenneteikn på måloppnåing – arbeidslivsfag på ungdomstrinnet: måloppnåing

Periode 2: Tema - Restaurant og matfag			
Kompetansemål: • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivet sine reglar i arbeidsoppdraget • produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav • bruke fagomgrep, arbeidsmetodar, verktøy, material og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag og grunngi val • samarbeide, fremje forslag og delta i beslutninger i eit arbeidsfellesskap			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Øve på matlaging, hygiene, arbeidsteknikkar.	• Praktisk arbeid på kjøkkenet • Vi lagar ulike rettar av lokale råvarer • Øving til haustgildet.	Vurdering vil bli gjeve undervegs gjennom observasjon, måltestar og eigenvurdering Kjennetegn på måloppnåelse – arbeidslivsfag på ungdomstrinnet: måloppnåing

Periode 3: Tema - Restaurant og matfag			
Kompetansemål: • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivet sine regler i arbeidsoppdraget • produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav • bruke fagomgrep, arbeidsmetodar, verktøy, material og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag og grunngi val • samarbeide, fremje forslag og delta i avgjerder i eit arbeidsfellesskap • planlegge praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag • vurdere eigen og gruppa sin arbeidsinnsats, arbeidsprosess og resultatet av arbeidsoppdraget			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Haustgilde Tradisjonsmat	• Praktisk arbeid på kjøkkenet • Vi arrangerer haustgilde med inviterte gjestar • Vi lagar ulike tradisjonsrettar	• Vurdering vil bli gjeve undervegs gjennom observasjon, måltestar og eigenvurdering • Praktisk prøve (haustgilde) Kjennetegn på måloppnåelse – arbeidslivsfag på ungdomstrinnet: måloppnåing

Periode 4: Elektro , Design og handverk			
Kompetansemål: • bruke fagomgrep, arbeidsmetodar, verktøy, material og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag og grunngi val • produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
9 veker	Lodding Kobling av elektrisk straumkrins Knekkeplast Lage armband, nøkkelringar m.m lage logo Media og kommunikasjon	Tredelt gruppe •Lodding •Kobling av straumkrins •Lage eit produkt i knekkeplast • Lage armband, nøkkelringar m.m Logo: samarbeid med VGS. Elevane lager sin eigen logo som dei får printa på tekstil eller som klistermer Lage filmar, intervju frå skulekvardagen	• Vurdering vil bli gjeve undervegs gjennom observasjon, måltestar og eigenvurdering • Vurdering av det ferdige produktet til kvar elev. Kjenneteikn på måloppnåing – arbeidslivsfag på ungdomstrinnet: måloppnåing

--	--	--	--

Periode 5: Tema – Livsglede			
Kompetansemål: • bruke fagomgrep, arbeidsmetodar, verktøy, material og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag og grunngi val • produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Livsglede for eldre/omsorg for andre		

Periode 6: Bygg og Anlegg/helse og oppvekst			
Kompetansemål: • bruke fagomgrep, arbeidsmetodar, verktøy, material og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag og grunngi val • samarbeide, fremje forslag og delta i avgjerder i eit arbeidsfellesskap • planlegge praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag • vurdere eigen og gruppa sin arbeidsinnsats, arbeidsprosess og resultatet av arbeidsoppdraget			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	•Betong •Aktivitetstime	•Vi lager ulike produkt i betong •Elevane planlegg og arrangerer aktivitetar for barn	• Vurdering vil bli gjeve undervegs gjennom observasjon, måltestar og eigenvurdering