

| Identity and relation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkehelse og livsmeistring</li> <li>Demokrati og medborgarskap</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> <li>følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
| Anbefalt tidsbruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                              | Vurdering                                                                                   |
| 6 veker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bli kjend med med elevar.<br>Presentere seg sjølv.<br><b>Munnleg aktivitet:</b><br>- news, ta med noko heimanfrå som betyr noko for deg - snakk om dette<br>-presentasjon av sjølvvald tema<br><b>Grammatikk og språk:</b><br>-ordinnlæring, quizlet<br>-Fremmedspråksenteret:<br>lytteoppgåver | Bli kjend-leikar - til dømes Guess who, what's in my pocket, forklare ord, alias<br><b>Framlegg til fleirfagleg:</b><br>-krle, norsk, samfunnsfag<br><b>Fordjuping:</b><br>Sjølvvald tema | <b>Munnleg:</b><br>Samtale, lydfil, presentasjon<br><b>Skriftleg:</b><br>Små, korte tekstar |

| Traditions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tverrfaglege tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folkehelse og livsmeistring</li> <li>● Demokrati og medborgarskap</li> <li>● Berekraftig utvikling</li> </ul> <p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> <li>● følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>● uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>● bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</li> </ul> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Anbefalt tidsbruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Innhald og tema                                                                                                                                                                      | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vurdering                                                                                                                            |
| 6 veker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Munnleg aktivitet</b></p> <p>- Eigne og britiske tradisjonar: Geografi, mat, klede, sport, musikk</p> <p><b>Grammatikk og språk</b></p> <p>-ordinnlæring, Kahoot challenge</p> | <p><b>Framlegg til fleirfagleg:</b></p> <p>Samarbeid med norsk om sjangeren forteljing</p> <p><b>Forske:</b></p> <p>Finne ut kvifor tradisjonar endrar seg i ulike tidsperiodar og flyttar seg mellom land</p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <p>Jobbe med ein sjølvvald tradisjon</p> | <p><b>Munnleg:</b></p> <p>Samtale, lydfil</p> <p><b>Skriftleg:</b></p> <p>Skrive forteljing med første og andre utkast (prosess)</p> |

| Travel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tverrfaglege tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folkehelse og livsmeistring</li> <li>● Demokrati og medborgarskap</li> </ul> <p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> <li>● følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>● uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>● bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>● bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling</li> <li>● lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</li> <li>● bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| Anbefalt tidsbruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Innhald og tema                                                                                                                                                 | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                          | Vurdering                                                                                                |
| 6 veker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Munnleg aktivitet:</b></p> <p>“Reise” til eit engelsktalande land, bli kjend med dette landet</p> <p><b>Grammatikk og språk</b></p> <p>- ordinnlæring</p> | <p><b>Forske:</b></p> <p>Korleis reiste ein til dette landet for 100 år sidan, korleis reiser ein no (tidsperspektiv, framkomstmiddel...)</p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <p>Fordjupe seg i eit engelsktalande land</p> | <p><b>Munnleg:</b></p> <p>Presentasjon</p> <p><b>Skriftleg:</b></p> <p>Skrive ei kort reiseskildring</p> |

**The British Isles****Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap

**Kompetansemål:**

- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                     | Arbeidsmåtar                                                                                                                          | Vurdering                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <b>Munnleg aktivitet:</b><br>- The British Isles - korleis det engelske språket spreidde seg<br>-Engelsk i Noreg<br><br><b>Grammatikk og språk</b><br>-ordinnlæring | <b>Framlegg til fleirfagleg:</b><br><br><b>Forske:</b><br><br><b>Fordjuping:</b><br>- Fordjupe seg i eit av landa i The British Isles | <b>Munnleg:</b><br>Presentasjon der ein tek føre seg eit av landa frå The British Isles<br><br><b>Skriftleg:</b><br>Små, korte tekstar |

**Literature****Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap

**Kompetansemål:**

- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                          | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vurdering                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <p>Forfattaren Roald Dahl:</p> <p>Filmar, bøker, barn, vaksen</p> <p><b>Munnleg aktivitet</b></p> <p><b>Grammatikk og språk</b></p> <p>-ordinnlæring</p> | <p><b>Framlegg til fleirfagleg:</b></p> <p>Norsk; sjangerlære</p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <p>-Sjå film frå Roald Dahl sitt forfattarskap</p> <p>-Lese utdrag av litteratur Roald Dahl har skrive</p> <p>-Lage film inspirert av R. Dahl</p> <p>-Bruke lydfilet ved gjennomgang av tekst</p> <p>-Intervju med Roald Dahl</p> | <p><b>Munnleg:</b></p> <p>Samtale, lydfilet</p> <p><b>Skriftleg:</b></p> <p>Skrive tekst med inspirasjon frå forfattarskapen til Roald Dahl</p> |