



Handlingskjede ved urovekkjande skulefråvær

Kriterier:

- ✓ Meir enn to forseintkomningar til skulestart i løpet av ei veke, ev. vekentleg forseintkomming over fire veker
- ✓ Dokumentert/ udokumentert fråvær ein til to gonger pr veke/ annankvar veke over ei lengre periode
- ✓ Meir enn fem tilfelle udokumentert fråvær i løpet av ein månad, inkludert «vandring» inne eller ute
- ✓ Meir enn 10 dagar fråvær i halvåret
- ✓ Manglande gymklede eller symjklede tre gongar på rad, samt manglande deltaking i kroppsøving

Nivå 0: Undring/ Uro

- Kontaktlærer gjennomfører ei samtale med eleven
- Kontaktlærer informerer føresette om fråværet, avklar årsaken. Er fråværet kjent for føresette?
- Dersom ingen grunn til uro - avslutt.
- Grunn til uro: informer ressursperson i høve fråvær i di eining/ leiinga. Gå til nivå 1.
- **Teikn på skulevegning:** diffuse plager, sporadisk fråvær, forseintkomningar, unngår kontakt, foreldre opplever vegning mot skule, gruar seg til ulike aktivitetar.

Nivå 1: Kartlegging og identifisering

- Kontaktlærer kallar snarast inn til møte med elev og føresette - innan 1 veke.
- Kartlegging av årsaker til fråværet.
- Tiltak for å førebygge vidare fråvær.
- Skriv referat (stafettlogg) der mål, tiltak og ansvar er tydeleg.
- Avtal nytt møte etter 3 veke for evaluering
- Dersom uro held fram: informer ressursperson i høve fråvær i di eining/ leiinga. Gå til nivå 2.

Nivå 2: Behov for tverrfagleg innsats

- Vurdere om, og i så tilfelle kva for, andre instansar som bør koplast på
- Kontaktlærer kallar snarast inn til samarbeidsmøte (BTI- Møte) med elev, foreldre og ny aktuell teneste, samt leiing.
- Innhent samtykke.
- Utarbeid nye mål og tiltak i samarbeid med elev og føresette. Skriv stafettlogg.
- Evaluering etter 3 veke - har tiltaka hatt effekt, har nærværet auka?
- Dersom behov for nye tiltak: lag ny trevekersplan eller gå til nivå 3.

Nivå 3: Komplekst samarbeid med fleire involverte tenester

- Opprett tverrfagleg team. Kontaktlærer eller leiing kallar inn andre aktuelle samarbeidspartar, samt føresette til møte - innan 1 veke.
- Innhent samtykke.
- Vurdér om eleven skal tilmeldast til PPT (jfr. kommunal rutine for spes.ped.hjelp...)
- Definer nye mål og tiltak, fordel ansvar. Kven held kontakt med eleven?
- Definer stafetthaldaransvaret. Skriv stafettlogg.
- Søk fagpersonar for innspel.
- Evaluering etter seinast 4 veke.
- Tverrfagleg team opprettholdast til eleven ikkje lenger har urovekkjande fråvær.