

<b>Tverrfaglege tema:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Folkehelse og livsmestring</li> </ul>			
<b>UNG</b>			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>hente ut og tolke relevant informasjon frå tekstar om kjøp og sal og ulike typar lån og bruke det til å formulere og løyse problem</li> <li>planleggje, utføre og presentere eit utforskande arbeid knytt til personleg økonomi</li> <li><i>utforske samanhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjonar</i></li> </ul>			
<b>Anbefalt tidsbruk</b>	<b>Innhald og tema</b>	<b>Arbeidsmåtar</b>	<b>Vurdering</b>
6 veker	UNG Økonomi Bruk av Excel Prosentrekning <i>sette på dagsorden</i> <i>undervegs / på forehand koble til</i> <i>tema i GB reknskap, budsjett,</i> <i>Lån,serielån, annuitetslån,</i> <i>avdrag, renter, lønn, skatt,</i> <i>forsikring...</i>	<b>Framlegg til fleirfagleg:</b> Samfunnsfag, norsk,mat og helse  <b>Forske/ fordjuping:</b> Samarbeid med lokal bank Etablere familiar og lage budsjett i høve yrke, løn, inntekter og utgifter. Lage meny for ei veke.	<b>Munnleg framføring:</b> i par av fordjupingsarbeid med tema: UNG  <b>Skriftleg:</b> Levere hefte med budsjett, CV, arbeidssøknad, meny m.m.

	<i>vise utrekningane serie/ annuitetslån for hele perioden</i>		
--	--	--	--

KRITISK TILNÆRMING			
<b>Kompetansemål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• modellere situasjonar knytt til reelle datasett, presentere resultat og argumentere for at modellane er gyldige</li> <li>• tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet</li> <li>• utforske og samanlikne eigenskapar ved ulike funksjonar ved å bruke digitale verktøy</li> <li>• rekne ut stigingstalet til ein lineær funksjon og bruke det til å forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart</li> <li>• utforske samanhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjonar</li> <li>• bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat</li> <li>• modellere situasjonar knytte til reelle datasett, presentere resultat og argumentere for at modellane er gyldige</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistikk</li> <li>• Sentralmål</li> <li>• Ulike typar diagram</li> <li>• Bruk av Excel</li> <li>• Kritisk tilnærming</li> <li>• funksjonar</li> </ul>	<p><b>Framlegg til fleirfagleg samarbeid:</b></p> <p><b>Forske:</b> finne reelle datasett i aviser og på nett</p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modellere situasjonar</li> <li>• presentere resultat</li> <li>• argumentere for at modellen er gyldig</li> </ul>	<p><b>Munnleg/ skriftleg:</b></p> <p>Individuelt/ par arbeid med modellering:</p> <p>Gjennomføre ei undersøking, presentere resultat og argumenter for at modellen er gyldige.</p> <p>Reflekter over om modellen gjev ønska resultat.</p>

Eid ungdomsskule

Årsplanar 2021/22

Matematikk 10. trinn

--	--	--	--

LITT OPERA			
Kompetansemål: utforske matematiske eigenskapar og samanhengar ved å bruke programmering			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<b>Programmeringsspråk:</b> Bruk av t.d. Scratch, Python, blokkprogrammeringsverktøy og koding	<b>Forske/fordjuping:</b> utforske bruke programmering	<b>Munnleg:</b> Vise detaljkunnskap knytt til konstruksjon, utrekning av areal og omkrins av geometriske figurar. <b>Skriftleg:</b> Forklare framgangsmåte til å rekne ut omkrins, areal og kunne, konstruere geometriske figurar. <b>Praktisk:</b> Programmering

Konflikta			
<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat</li> <li>• utforske samanhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjonar</li> <li>• rekne ut stigingstalet til ein lineær funksjon og bruke det til å forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<b>Konflikta</b> <b>FN dagen</b> <b>Statistikk</b> <b>Funksjonar</b> <b>Geogebra</b>	<b>Forske:</b> utforske samanhengen mellom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstant prosentvis endring,</li> <li>- vekstfaktor</li> <li>- eksponentialfunksjonar</li> </ul> <b>Fordjupe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke funksjonar i modellering</li> <li>• modellere praktiske funksjonar</li> <li>• argumentere for framgangsmåtar</li> <li>• argumentere for resultat</li> </ul>	<b>Munnleg:</b> Presentasjon av forskningsoppgåva der eleven har teke utgangspunkt i ein reel situasjon og brukt funksjonar i modellering, argumenterer for framgangsmåtar og resultat.

Global oppvarming			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• rekne ut stigingstalet til ein lineær funksjon og bruke det til å forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart</li><li>• utforske og samanlikne eigenskapar ved ulike funksjonar ved å bruke digitale verktøy</li><li>• lage, løyse og forklare likningssett knytt til praktiske situasjonar</li></ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<b>Funksjoner</b> <b>Likningar</b>	<b>Fordjuping:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart</li><li>• rekne ut stigingstalet</li><li>• lage, løyse og forklare likningssett knytt til praktiske situasjon</li></ul>	<b>Skriftleg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• prøve i funksjonslære</li><li>• skriftleg prøve der eleven viser at han kan lage og løyse likningssett knytt til praktiske situasjonar</li></ul>

Algebra			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og generalisere multiplikasjon av polynom algebraisk og geometrisk</li><li>•</li></ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Algebra	<b>Forske:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og generalisere multiplikasjon av polynom algebraisk og geometrisk</li></ul> <b>Fordjuping:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repetisjon av tema - førebuing</li></ul>	<b>Munnleg:</b> Framføring i små grupper. Eleven gjennom matematisk språk vise at han kan generalisere multiplikasjon av polynom algebraisk og geometrisk