

Periode 1: Å vere ny			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folkehelse og livsmeistring</li> <li>● Demokrati og medborgarskap</li> <li>● Berekraftig utvikling</li> </ul>			
<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar</li> <li>● Utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>● Utforske perspektiva til andre og handtere usemje og meningsbrytning</li> <li>● Identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon</li> <li>● Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Bli kjend med medelevar  Rett og gale: moral, etikk, den gylne regelen, samvit, samvitsfange, normer og verdier  Amnesty International	Ulike samarbeidsøvingar  Samtalar og diskusjonar  <b>Framlegg til fleirfagleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Samfunnsfag og utdanningsval</li> </ul>	<b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Samtalar og diskusjonar</li> </ul> <b>Skriftleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skriftleg prøve, omgrepsark med eksempel</li> </ul>

Periode 2: Religionshistorie i Noreg og religionar i dag			
<p><b>Tverrfaglege tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> <li>• Folkehelse og livsmeistring</li> </ul> <p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt</li> <li>• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og gjere greie for utbreiinga deira i dag</li> <li>• Bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endringsprosessen frå norrøn tru til kristendommen, og vidare til eit samfunn med ulike religionar</li> </ul>	<p>Samtalar og diskusjonar</p> <p><b>Fordjuping:</b></p> <p>Fordjuping i norrøn religion</p>	<p><b>Munnleg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> <li>• Lyd- og skjerm (ScreenPal)</li> <li>• Presentere fordjupingsoppgåva</li> </ul>

**Periode 3: Jødedomen****Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap
- Folkehelse og livsmeistring

**Kompetansemål:**

- Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag
- Gjere greie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i media og populærkultur
- Bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikt Israel - Palestina</li> <li>• levereglar, tru, viktige hendingar i historia til jødane, mangfald i jødedomen i vår tid</li> </ul>	<p>Sjå dokumentaren: Til bords med fienden TV2 Play</p> <p>Sjå ulike filmsnuttar: På tro og Are: <a href="https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/4/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/4/avspiller</a></p> <p>Jødedomen: <a href="https://www.xn--jededommen-l8a.no/category/jodisk-tro/livssyklus/">https://www.xn--jededommen-l8a.no/category/jodisk-tro/livssyklus/</a></p> <p><b>Fordjuping:</b> Lag nettside: <a href="http://www.sites.google.com">www.sites.google.com</a></p>	<p><b>Munnleg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> <li>• Fagsamtale i gruppe</li> </ul>

Periode 4: Kristendomen			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> <li>• Folkehelse og livsmeistring</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt</li> <li>• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag</li> <li>• Gjere greie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn</li> <li>• Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i media og populærkultur</li> <li>• Bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• levereglar, tru, viktige hendingar i historia til dei kristne globalt og nasjonalt, mangfald i kristendomen i vår tid</li> </ul>	Kristne symbol: <a href="https://kmspeider.no/ressurser/kristne-symboler-article1310-3902.html">https://kmspeider.no/ressurser/kristne-symboler-article1310-3902.html</a>  Filmsnutt knytt til temaet: Kristendomen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXf5ystiplc">https://www.youtube.com/watch?v=kXf5ystiplc</a>	<b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> </ul> <b>Skriftleg/munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svare på refleksjonsspørsmål, med bruk av omgrep</li> </ul>

Periode 5: Islam			
<b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt</li> <li>• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag</li> <li>• Gjere greie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn</li> <li>• Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i media og populærkultur</li> <li>• Bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn</li> </ul>			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• levereglar, tru, viktige hendingar i historia til muslimane, mangfald i Islam i vår tid</li> </ul>	Sjå ulike filmsnuttar: <a href="https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1">https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1</a>  <b>Fordjuping:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kle, mat, musikk, heilage stadar</li> </ul>	<b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskusjonar</li> </ul>

**Periode 6: Ulikskapar****Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og Livsmeistring

**Kompetansemål:**

- utforske perspektiva til andre og handtere usemje og meiningsbryting
- reflektere over eksistensielle spørsmål knytte til det å vakse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Avslutte temaet: islam  <b>Respekt for:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• synspunkt</li> <li>• veremåte</li> <li>• bakgrunn</li> </ul>	Diskusjonsoppgåver i par, på gruppe og i fellesskap  Nyheitsbiletet	<b>Skriftleg:</b> Innlevering av fordjupingsoppgåve  <b>Munnleg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtalar og diskusjonar</li> </ul>