

# Årsplan 10. trinn EUS – Fabel 10

| 1 Språkhistorie - Forstå svensk og dansk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tid                                      | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forslag til vurdering                                                                                                                                                 |
| 3 veker                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- å lytte til og lese tekstar på svensk og fortelje om innhaldet</li><li>- å lytte til og lese tekstar på dansk og fortelje om innhaldet</li><li>- å bruke fagspråk når du forklarar språklege trekk i tekstar på svensk og dansk</li><li>- å nevne nokre kjenneteikn ved ulike periodar i norsk språkhistorie</li><li>- å gi eksempel på korleis språket i Noreg har blitt påverkat av historiske hendingar i eldre og nyare tid</li><li>- å trekke linjer mellom dagens norsk og korleis ein snakka i Noreg i tidligare tider</li><li>- å forklare korleis vi fekk to likestilte norske målformer i Noreg</li></ul> <p><b>Innhald:</b></p> <p>Historia og språkutviklinga s. 292</p> <p>Språktre s.245 (Fabel 8)</p> <p>Det eldste språket i Noreg s. 246 (Fabel 8)</p> <p>Ein ny stat, eit nytt skriftspråk s. 250 (Fabel 8)</p> <p>Meir om dansk s. 296</p> <p>Meir om svensk s. 298</p> | <p><b>Forslag til vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- miniforedrag om nabospråk, s. 294</li><li>- refleksjon over eiga læring, s. 307</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Tekstsamling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pap, s. 386</li> <li>- Att döda ett barn, tekstar 1, s. 294)</li> <li>- Småord skaper trøbbel i dansk-norsk ekteskap, s. 406</li> </ul><br><b>Rettskriving og grammatikk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetisjon kap. 5 og 6</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 Kommunikasjon

| Tid     | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vurdering                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 veker | <ul style="list-style-type: none"> <li>- å delta aktivt i samtalar og diskusjonar i eigen kvardag, jobb og opplæring</li> <li>- å uttrykke eigne meiningar og argumentere sakleg og konstruktivt i diskusjonar og samtalar</li> <li>- å tilpasse eigen språkbruk til ulike formelle og uformelle situasjonar</li> </ul> <b>UNGPROSJEKT</b> – oppstart (37 – 40)<br><b>Sjanger:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CV og søknad (Fabel s. 46 – 55)</li> <li>- Jobbintervju (Fabel s. 22- 24)</li> </ul> <b>Tekstsamling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemi, s. 384</li> <li>- På vegne av venner, s. 432</li> <li>- Å finne en som forstår, s. 438</li> <li>- Å gjøre feil foran andre – ydmykelse, s. 408</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksjonsnotat, s. 13</li> <li>- utforskande samtale, s. 19 og 20</li> <li>- refleksjon over eiga læring, s. 35</li> </ul> |

|  |                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Rettskriving og grammatikk</b><br>- Tekstbinding, s. 100-111 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|

### 3 Språkleg forjupningsemne

| Tid     | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vurdering                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 veker | <ul style="list-style-type: none"><li>- å tilpasse språkbruk til mottakar og situasjon</li><li>- å bruke fagspråk og argumentere munnleg</li><li>- å bruke munnlege sjangrar for å informere, fortelje, argumentere og reflektere</li><li>- å bruke språklege verkemiddel munnleg for å påverke kjensler og haldningar</li></ul> <p><b>Sjanger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Språkleg forjupningsemne</li></ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Foreldre, s. 414</li><li>- Forelsking, s. 415</li><li>- Fotballmamma, s. 416</li></ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Varier tekstbinding, s. 11-115</li><li>- bokmål</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Språkleg forjupningsemne (munleg)</li><li>- Refleksjonsnotat til forjupningsemne (hm)</li></ul> |

| 4 Ta ansvar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tid         | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forslag til vurdering                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 veker     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- å utvikle kritisk tenkning og etisk medvit</li> <li>- å stille kritiske spørsmål til det du ser og hører</li> <li>- å unngå å vidareformidle usanningar</li> <li>- å ta gode val i møte med praktiske utfordringar</li> <li>- å utvikle god dømmekraft i praktisk yrkesutøving</li> <li>- å bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på ein etterretteleg måte i eigne tekstar</li> </ul> <p><b>Innhald:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rep. Retoriske appellformenene</b></li> <li>- <b>Skrive saktekst på sidemål</b></li> </ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabotør, s. 372</li> <li>- Kruttrøyk</li> <li>- Birgit viste meg at det finnes flere muligheter enn begrensninger, s. 436</li> <li>- Yrket mitt er feiarlærling, s. 440</li> </ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repeter reglane (nynorsk), s. 116-128</li> </ul> | <p><b>Forslag til vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksjonsoppgåve, s. 63</li> <li>- gruppediskusjonar, s. 64</li> <li>- refleksjonsoppgåver, s. 66</li> <li>- argumenterende tekst</li> <li>- rollespel og refleksjonsoppgåve, s. 72 og 73</li> </ul> <p><b>Heildag hm og sm – veke 48</b></p> |

## 7 Opplev skodespel

| Tid    | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forslag til vurdering                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 uker | <ul style="list-style-type: none"><li>- å lese, oppleve, og skrive skodespel og reflektere over tekstane sine formål, innhald og form</li><li>- å samanlikne og tolke skuespill ut fra historisk kontekst og eiga samtid</li><li>- å utforske nokre enkle dramateknikkar</li></ul> <p><b>Innhald:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kva er dramatik s. 156</li><li>- Skodespel s. 164</li><li>- Skodespel – Eit Dukkehjem</li></ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Romeo og Julie, s. 320</li><li>- En folkefiende, s. 324</li></ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adjektiv (nynorsk), s. 137</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- dramaoppgåver, s. 177</li><li>- rollespel – Eit Dukkehjem</li></ul> |

## 8 Sjå film/les for livet

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tid</b><br><b>Januar</b><br>6 - 10 veker | <b>SJÅ FILM: The Hate U Give</b><br><b>Læringsmål for kapitlet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- å forklare kva film er</li><li>- å skildre korleis ein film kan vere bygd opp</li><li>- å skildre samspelet mellom virkemiddeli film, og reflektere over korleis vi vert påverka av lyd og bilete</li><li>- å tolke ein film</li><li>- å forholde deg til ulike typar film med kritisk medvit</li></ul> <b>Innhald:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sjangeren film</li><li>- Samanlikne tekstutdrag og filmutdrag</li><li>- Lese tekstutdrag</li><li>- Litterært fordjupingsemne v. 9 - 14</li></ul> <b>Tekstsamling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-The Hate U Give, s. 366</li></ul> <b>Rettskriving og grammatikk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verb (nynorsk), s. 138</li></ul> <b>LES FOR LIVET:</b><br><b>Læringsmål for kapitlet</b> | <b>Forslag til vurdering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- samanlikne – tekstutdrag og filmutdrag (hm)</li></ul><br><b>Forslag til vurdering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- romananalyse, s. 229</li><li>- tekst som samanliknar to utdrag, s. 235</li><li>- analyseoppgåver, s. 241</li><li>- refleksjon over eiga læring, s. 241</li></ul> Litterært fordjupingsevne |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- å bruke litteratur til å forstå deg sjølv og andre betre
- å utforske og reflektere over korleis tekstar fremstiller unge sin livssituasjon
- å samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid
- å kunne handtere tankar, kjensler og relasjonar i litteraturen og i livet

#### **Tekstsamling**

- Hør her'a!, s. 355
- Aleksander den store, s. 359
- Påstander om meg i tilfeldig rekkefølge, s. 363
- Galderstjerna, s. 369

#### **Rettskriving og grammatikk**

- Determinativer (nynorsk),  
s. 144

## 9 Lytt til ord og lyd

| Tid     | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forslag til vurdering                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 veker | <ul style="list-style-type: none"><li>- å lese og lytte til dikt</li><li>- å utforske lyd og rytme i lyrikk og songlyrikk</li><li>- å reflektere over eige og andre sine liv i lys av dikt</li><li>- å skape dikt sjølv</li><li>- å analysere eit dikt</li></ul> <p>Innhald:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dikt</li><li>- Samanlikne tekst</li><li>- Skrive tekst på sidemålet</li></ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rep. Krigslyrikken</li><li>- Cykkelstyret, s. 391</li><li>- Gutta, s. 392</li><li>- Epilog, s. 394</li><li>- Språket, s. 395</li><li>- Hvorfor er jeg så trist når jeg er så søt, s. 396</li><li>- Flytt deg litt, da, s. 397</li></ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pronomen (nynorsk), s. 142</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- diktanalyse, s. 207</li><li>- skriv eigne dikt s. 217</li><li>- skrive tekst på sidemålet</li></ul> |



| 10 Les for livet |  |  |
|------------------|--|--|
| Tid<br>4 veker   |  |  |

## 11 Fordjup deg skriftleg/

| Tid    | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forslag til vurdering                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 uker | <ul style="list-style-type: none"><li>- å bygge opp ei skriftleg fordjupningsoppgåve</li><li>- å lese tematisk</li><li>- å tolke og samanlikne skjønnlitterære tekstar</li></ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En folkefiende, s. 324</li><li>- Mannen som elsket Yngve, s. 336</li><li>- Blå, s. 341</li><li>- De som ikke finnes, s. 349</li><li>- Alle utlendinger har lukka gardiner, s. 353</li><li>- Ikkje ver redd sånne som meg, s. 398</li><li>- Melanin hvitere enn blekemiddel, s. 399</li><li>- Jeg lever et liv som ligner deres, s. 400</li><li>- Bunad 1, s. 404</li></ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Andre reglar og unntak (nynorsk), s. 145</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- større, skriftleg fordjupningsoppgåve</li><li>- refleksjon over eiga læring, s. 265</li></ul> |

## 12 Les tekstar i kontekst

| Tid     | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forslag til vurdering                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 veker | <ul style="list-style-type: none"><li>- å lese kortare og lengre tekstar i ulike sjangre og utforske tekstane sine kontekstar</li><li>- å lese tekstar for å oppleve, bli engasjert, undre deg, lære og få innsikt i andre menneske sine tankar og livssituasjonar</li><li>- å samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut fra historisk kontekst og eiga samtid</li></ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Regn, s. 329</li><li>- Fortellinger fra indre by, s. 378</li><li>- Alt blir som før, s. 335</li></ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Repetisjon, kap. 5 og 6</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- brev til ein forfatter, s. 280</li><li>- skildring, s. 284</li><li>- artikkel om forfattarar, s. 284</li><li>- dikt, s.286</li><li>- refleksjon over eiga læring, s. 287</li></ul> |

| Ta eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tid        | Læringsmål for kapitlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forslag til vurdering                                                                                                                                                                                               |
| 3 veker    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tolke og forstå oppgåveskildringar du får til eksamen</li> <li>- bruke kjelder riktig i eigen skriving til eksamen</li> <li>- førebu, planlegge og gjennomføre skriftleg eksamen</li> </ul> <p><b>Tekstsamling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stolt av de samiske, s. 418</li> <li>- Før øya synker, Kiribati, s. 423</li> </ul> <p><b>Rettskriving og grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantiv (nynorsk), s. 135</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksjonsnotat, s. 79</li> <li>- kortsvarsoppgåve, s. 82</li> <li>- disposisjon, s. 93</li> <li>- podkast, s. 97</li> <li>-refleksjon over eiga læring, s. 97</li> </ul> |