

Demokrati - Periode 1			
Tverrfaglege tema: • Demokrati og medborgarskap • Folkehelse og livsmeistring		Kompetansemål: • utforske andre sitt perspektiv og handtere usemje og meningsbrytning • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom • reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vakse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Demokrati – påverknad og deltaking • Kunnskap om menneskerettane • Kunnskap om fredsarbeid	• Arbeide med menneskerettar, fredsarbeid og demokrati https://tv.nrk.no/serie/hvorfor-slaverie/2018/KOID22006816/avspiller • Fordjuping: - Menneskerettar - Fredsarbeid • Forske: - Sjå på menneskerettar i ulike land - Skilnader på demokrati i ulike land - Spesifikke land med fredsarbeid	Munnleg: Gruppeoppgåve Presentasjon om skilnader på menneskerettar og skilnader på demokrati i ulike land. Knytte inn fredsarbeid i konflikhtar.

Liv og død - Periode 2			
Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring		Kompetansemål: - reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vakse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn - utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar - bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Liv og død - Tankar om liv, død og kva som skjer når livet tar slutt - NRK; Stacy Dooley nær døden: https://tv.nrk.no/program/KOID230029 23 episode på 58 minutt - Livssynshumanisme - Rus	Tverrfagleg: norsk, naturfag og krle - Arbeide med liv, død og kva som skjer når livet tar slutt Fordjupe: - Livssynshumanismen Forske: - Lese/høyre om personar sine tankar om døden - Tankar/filosofi til personar som høyrer til livssynshumanismen	Munnleg: Kunnskap vist i timen Skriftleg: Innleveringsoppgåve knytt til egne tankar om liv og død.

Tradisjonar - Periode 3			
Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring		Kompetansemål: - utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar - bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn - utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og utbreiing i dag - utforske og drøfte korleis kristendom inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	- Julefeiring før og no - Juleforteljingar - Tradisjonar i ulike land - Om Jesu liv og fødsel - Tradisjonsmat - Juleprogram	Arbeid med Jesus/tradisjonar JUL Tverrfagleg: engelsk, mat og helse, musikk og krle Forske: - Skilnader på juletradisjonar i ulike land - Skilnader på julefeiring før og no Fordjuping: - Tradisjonar knytt til jul.	Munnleg: Paroppgåve Presentasjon om juletradisjonar. Skilnader i ulike land, og presentere ei klassisk jul i eit anna land.

Mangfald - Periode 4: Identitet og samfunn i denne perioden**Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap
- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag
- utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- bruke og drøfte fagomgrep knytt til religionar og livssyn
- gjere greie for og reflektere over samane og andre urfolk sin religions- og livssynstradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Hinduismen • Buddhismen • samane Fagdag: samane sine tradisjonar	Gjennomgang Film Kollasj Samanlikning av religionane Tverrfagleg: - Mat og helse, musikk og samfunnsfag Forske: - Kva vil det seie å vere buddhist/hindu? Fordjupe: - Kjenneteikn, reglar, levemåte og sentrale trekk i Hinduismen og Buddhismen	Munnleg: Gruppeoppgåve kollasj med presentasjon/fagsamtale etterpå Skriftleg: Omgrepsark Avkryssingsark (quiz) om dei to religionane

Mangfald - Periode 5: Mangfald og berekraft**Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap
- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og utbredelse i dag
- utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6- 10 veker	Kristendommen som religion og kristne trussamfunn	Kristendommen: - Kva vil det seie å vere kristen? - Historia til kristendommen - Bibelen - Jesus, Gud, profetane - Dei ulike kristne trussamfunna Forske: - Skilnaden og innhaldet i dei ulike trussamfunna Fordjuping: - Fordjupe seg i å leve eit kristent liv	Munnleg: Presentasjon om sitt kristne trussamfunn Skriftleg: Innlevering av oppgåve (dei som ikkje hadde presentasjon)