

Je parle un peu français/ Ça va très bien**Kompetansemål (etter 8.klasse → Med utvida ordforråd/grammatikk utover året...):**

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjoner om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
9 veker	<ul style="list-style-type: none"> ● å presentere seg ● namn på nokre språk og land ● fransk i verda ● tala 0 – 15 ● ubunden artikkel un/une ● bunden artikkel: le/la/l'/les ● namn og alder ● å fortelje korleis det går ● helsedialogar ● fransk høflegheit ● fleirtal av substantiv ● regelrette –er verb i presens ● verbet avoir i presens 	<ul style="list-style-type: none"> ● samtale/dialogar ● quizlet.live ● synge ● gjennomgang av tekst ● kahoot ● blooket ● kryssord ● bric-a-brac ● lese og skrive ● sjå videosnuttar ● ev. oppgåver frå www.skolen.cdu.no/fransk ● Skolestudio.no 	<ul style="list-style-type: none"> ● Skriftleg prøve ● samtale/dialogar

NB! Mykje fokus på det munnlege

II habite en France

Kompetansemål (etter 8.klasse):

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	<ul style="list-style-type: none"> ● kva ein heiter, liker ● bustad/kvar ein bur ● språk ein snakkar ● omtale av personar ● tala 16 - 30 ● presens av verb på –er og av être ● personlege pronomen ● jul i Frankrike 	<ul style="list-style-type: none"> ● samtal/dialogar ● quizlet.live ● synge ● gjennomgang av tekst ● kahoot ● blooket ● kryssord ● bric-a-brac ● lese og skrive ● lage julekort ● synge franske julesongar ● sjå videosnuttar ● ev. oppgåver frå www.skolen.cdu.no/fransk ● (Skolestudio.no) 	<ul style="list-style-type: none"> ● skriftleg prøve ● samtal/dialog ● lydfil ● skrive julekort

La famille			
Kompetanse mål (etter 8.klasse): <ul style="list-style-type: none"> lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> familien fødselsdag månader å skrive enkle brev tala 30 - 50 eigedomspronomen <i>Les Choristes</i> (film) 	<ul style="list-style-type: none"> samtale/dialogar lage familietre quizlet.live syngje gjennomgang av tekst kahoot blooket kryssord bric-a-brac lese og skrive sjå videosnuttar sjå film ev. oppgåver frå www.skolen.cdu.no/fransk • (Skolestudio.no) 	<ul style="list-style-type: none"> skrive brev samtale/dialog

Les loisirs

Kompetansemål (etter 8.klasse):

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none">• fritidsaktivitetar• årstider• kva fransk ungdom gjer i fritida• Qu'est-ce que?• presens av faire• presens av aimer, adorer, préférer, détester + bunden artikkel eller infinitiv	<ul style="list-style-type: none">• samtale/dialogar• quizlet.live• lage vermelding• synge• gjennomgang av tekst• blooket• kahoot• kryssord• bric-a-brac• lese og skrive• mimeleik• sjå videosnuttar• ev. oppgåver frå www.skolen.cdu.no/fransk • (Skolestudio.no)	<ul style="list-style-type: none">• skrive dikt om årstid/vêr/fritid• levere inn film/vermelding• samtale/dialog• gloseprøve• skriftleg prøve

L'école			
Kompetansemål (etter 8.klasse): <ul style="list-style-type: none"> ● lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne ● delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne ● lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne ● bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving ● bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> ● skuledagen og faga ● vekedagane ● klokka ● den franske skulen ● presens av aimer, préférer + bunden artikkel ● presens av faire ● nekting (ne...pas) ● refleksive pronomener/verb 	<ul style="list-style-type: none"> ● samtale/dialogar ● quizlet.live ● synge ● gjennomgang av tekst ● blooket ● kahoot ● kryssord ● bric-a-brac ● lese og skrive ● sjå videosnuttar ● ev. oppgåver frå www.skolen.cdu.no/fransk ● (Skolestudio.no) 	<ul style="list-style-type: none"> ● skriftleg prøve ● gloseprøve ● munnleg presentasjon/samtale eller lydfil

Les Animaux/Au marché

Kompetansemål (etter 8.klasse):

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> ● husdyr/kjæledyr/ville dyr ● tala 50 - 70 ● bøyning (og plassering) av adjektiv ● la maison (rom + fargar) <p>evt. <i>Au marché:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● å handle frukt/bær på torget ● frukt og bær ● om franske handle- og matvanar, euro 	<ul style="list-style-type: none"> ● samtale/dialogar ● quizlet.live ● synge ● gjennomgang av tekst ● blooket ● kahoot ● kryssord ● bric-a-brac ● lese og skrive ● rollespel ● sjå videosnuttar ● ev. oppgåver frå www.skolen.cdu.no/fransk ● (Skolestudio.no) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rollespel, ev. filme rollespel