

Periode 1: Å verte vaksen			
<p>Tverrfaglege tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Folkehelse og livsmeistring ● Berekraftig utvikling ● Tverrfagleg samarbeid om det <i>Å verte vaksen</i> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar ● utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte etiske spørsmål ● utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meningsbrytning ● reflekter over eksistensielle spørsmål knytt til det å vokse opp og leve i eit mangfald og globalt samfunn ● identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytta til ulike former for kommunikasjon ● bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> ● Val, ansvar og utfordringar ● etiske tenkjemåtar Etiske dilemma: https://skrivesenteret.no/ressurs/etiske-dilemma/ <ul style="list-style-type: none"> ● Respekt og aspekt for andre ● Menneskerettar ● Film: <i>Delete Me</i> (Viaplay), Ses.1 episode 1 og 2 10D har sett Rådebank	<p>Framlegg til fleirfagleg:</p> norsk, matematikk, krle, samfunnsfag og utdanningsval	<p>Munnleg:</p> Samtalar og diskusjonar i timen
		<p>Fordjuping:</p> Dei store spørsmåla i livet	Presentasjon - Etikkoppgåve

	<ul style="list-style-type: none"> ● Store spørsmål side 92 – 113, scanna, ligg på 0.fag/KRLE 10.trinn 		
--	---	--	--

Periode 2: Kritisk tilnærming

Tverrfaglege tema:

- Berekraftig utvikling
- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn
- identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom
- utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meningsbrytning
- bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn og om samiske åndelege tradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering

6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Vitskap og religion i vår tid og religionskritikk gjennom tidene: • Skolestudio: Religionskritikk • Store spørsmål: Religionskritikk s.289 – 295. • Horisontar: kap.5: Religion, vitskap og religionskritikk. 	<p>Diskusjonsoppgåver</p> <p>Fordjuping: Religionskritikk i media i dag (i nyhende – dele med kvarandre i grupper) Religionskritikk gjennom tidene</p>	<p>Munnleg: Samtale og diskusjonar</p> <p>Skriftleg: Prøve</p>
---------	--	---	--

Periode 3: Kulturmøte

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- Reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere ueinigheit og meiningsbryting
- Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medier og populærkultur
- Gjere greie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- undersøke og presentere sentrale idear frå livssynshumanismen og andre ikkje-religiøse livssyn
- utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn

- gjere greie for og reflektere over samane og andre urfolk sin religions- og livssynstradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	<p>Nyreligiøsitet: Madame Blavtsky</p> <ul style="list-style-type: none"> Skolestudio: https://www.skolestudio.no/Horisonter--KRLE---10/b3a1c8d4-a488-4f12-9a68-dd8a1a71f80f--Noen%20religi%C3%B8se%20str%C3%B8mninger%20i%20v%C3%A5r%20tid/view--podium-ad8ef961-736f-44ec-88c0-167484a09ed6/d501aca9-ee07-4588-8455-880b23081c97 Alternativrørsla Åsatru Samisk naturreligion Ulike trussamfunn 	<p>Forske/Fordjuping:</p> <p>Fordjupe seg i eit emne innan nyreligiøsitet eller eit trussamfunn: oppgåve ligg på 0-fag 10.trinn</p>	<p>Munnleg:</p> <p>Diskusjonar i klasserommet</p> <p>Presentasjon – plakat/hefte</p>

Periode 3/4: Konflikatar

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meingingsbryting
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom
- bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn og om samiske åndelege tradisjonar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
--------------	-----------------	--------------	-----------

4 veker	<p>Store spørsmål: Kristendomen (Bibelen) Jesus Evangelia Kristendomen vert verdsreligion</p> <p>Horisontar: Bibelen - tankar og tru Misjon - før og no Det vondes problem</p> <p>Skolestudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brennpunkt Jehovas Vitne: https://tv.nrk.no/serie/brennpunkt-guds-utvalde/sesong/1/episode/2/avspiller • Mormonkyrkja https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/2/avspiller • Sikhismen https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/3/avspiller • Bahai • (Abrahams barn https://www.skolestudio.no/Horisontar--KRLE---8/c2eccefc-644e-4ed1-ae65-f0a9b24899ec--%C2%ABAbrahams%20barn%C2%BB%20%E2%80%93%20likheter%20og%20forskjeller/view--podium--e10809cc-fc92-4fc4-9433-a7aa7498ba88/) 	<p>Forske/Fordjuping: livssyn og konflikhtar</p> <p>Fagdag: Verdsreligionane (“Stasjonar”, lærarane ulike tema)</p>	<p>Munnleg: Diskusjonar i klasserommet Munnleg framlegg av fordjupingsoppgåva gruppevis/lydfil</p> <p>Skriftleg: Brosjyre om dei 4 trussamfunna (Jehovas Vitne, Bahai, Mormonkyrkja, Sikhismen)</p>
---------	---	---	---

Periode 4: Konflikhtar/religion/Sex og samliv

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt • Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag • Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn • Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meingingsbryting • Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom • bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn og om samiske åndelege tradisjonar 			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
3 veker	Store spørsmål: Horisontar: Skolestudio: Seksualitet og samliv - Skolestudio - Gyldendal	Forske/Fordjuping: livssyn og konflikhtar Fagdag: Sex og samliv	Munnleg: Diskusjonar i klasserommet Skriftleg: Debattartikkel om homofili og religion (norsk/KRLE/samfunnsfag)

Periode 5: Berekraftig utvikling

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap
- Berekraftig utvikling

Kompetansemål:

- Reflekter over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meiningsbryting
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> ansvar for vår felles framtid katolsk og ortodoks kristendom populærkultur: Store spørsmål, kapittel 13 Spor av religion side 296 – 313 https://www.skolestudio.no/Horisont-ter--KRLE---9/44dbb3c0-a109-4121-b12d-753872710827--Religion%20og%20livssyn%20i%20medier%20og%20popul%C3%A6rkultur/view--podium--698501be-bb06-4ef6-ab28-60e60b1d4aa4/ urfolksreligion? Store spørsmål kapittel 14, side 315 - 325 	<p>Framlegg til fleirfagleg:</p> <p>Forske/Fordjuping: Katolsk og ortodoks kristendom: Individuell oppgåve, sjå 0.fag</p>	<p>Munnleg:</p> <p>Samtalar og diskusjon</p> <p>Vlog</p>

Periode 6: Repetisjon/refleksjon

Kompetansemål:

- Utforske og presentere senterale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Undersøke og presentere sentrale idear frå livssynshumanismen og andre ikkje-religiøse livssyn
- Utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn
- Gjere greie for og reflektere over samane og andre urfolk sin religions- og livssynstradisjonar
- Bruke og drøfte ombegrep om religioner og livssyn
- Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn

- Gjere reie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medier og populærkultur
- Utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar
- Utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meiningsbryting
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Respekt for: <ul style="list-style-type: none"> - synspunkt - veremåte - bakgrunn 	Fordjuping: Repetere dei 5 store verdsreligionane og andre livssyn (omgrep)	Munnleg prøve