

Demokrati - Periode 1			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgarskap • Folkehelse og livsmeistring 		Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske andre sitt perspektiv og handtere usemje og meiningsbrytning • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom • reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vakse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn 	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Demokrati – påverknad og deltaking <ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap om menneskerettane • Kunnskap om fredsarbeid • Kommuneval og fylkestingsval 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med menneskerettar, fredsarbeid og demokrati https://tv.nrk.no/serie/hvorfor-slaverie/2018/KOID22006816/avspiller • Fordjuping: <ul style="list-style-type: none"> - Menneskerettar - Fredsarbeid • Forske: <ul style="list-style-type: none"> - Sjå på menneskerettar i ulike land - Skilnader på demokrati i ulike land - Spesifikke land med fredsarbeid 	Munnleg: Gruppeoppgåve Presentasjon om skilnader på menneskerettar og skilnader på demokrati i ulike land. Knytte inn fredsarbeid i konflikhtar.

Mangfald - Periode 2	
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgarskap • Folkehelse og livsmeistring 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag • utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt

		<ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagomgrep knytt til religionar og livssyn • gjere greie for og reflektere over samane og andre urfolk sin religions- og livssynstradisjonar 	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Hinduismen • Buddhismen • samane <p>Fagdag: samane sine tradisjonar</p>	<p>Gjennomgang</p> <p>Film</p> <p>Kollasj</p> <p>Samanlikning av religionane</p> <p>Tverrfagleg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mat og helse, musikk og samfunnsfag <p>Forske:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kva vil det seie å vere buddhist/hindu? <p>Fordjupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kjenneteikn, reglar, levemåte og sentrale trekk i Hinduismen og Buddhismen 	<p>Munnleg:</p> <p>Gruppeoppgåve kollasj med presentasjon/ fagsamtale etterpå</p> <p>Skriftleg:</p> <p>Omgrepsark</p> <p>Avkryssingsark (quiz) om dei to religionane</p>

Tradisjonar - Periode 3			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmeistring 		Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og utbreiing i dag utforske og drøfte korleis kristendom inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt 	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> Julefeiring før og no Juleforteljingar Tradisjonar i ulike land Om Jesu liv og fødsel Tradisjonsmat Juleprogram 	<p>Arbeid med Jesus/tradisjonar JUL</p> <p>Tverrfagleg: engelsk, mat og helse, musikk og krle</p> <p>Forske:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skilnader på juletradisjonar i ulike land Skilnader på julefeiring før og no <p>Fordjuping:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradisjonar knytt til jul. 	<p>Munnleg:</p> <p>Paroppgåve</p> <p>Presentasjon om juletradisjonar.</p> <p>Skilnader i ulike land, og presentere ei klassisk jul i eit anna land.</p>

Liv og død - Periode 4			
Tverrfaglege tema:		Kompetansemål:	
<ul style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmeistring 		<ul style="list-style-type: none"> reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vakse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn 	
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Liv og død <ul style="list-style-type: none"> Tankar om liv, død og kva som skjer når livet tar slutt Livssynshumanisme Rus 	<ul style="list-style-type: none"> Tverrfagleg: norsk, naturfag og krle Arbeide med liv, død og kva som skjer når livet tar slutt Fordjupe: <ul style="list-style-type: none"> Livssynshumanismen Forske: <ul style="list-style-type: none"> Lese/høyre om personar sine tankar om døden Tankar/filosofi til personar som høyrer til livssynshumanismen 	Munnleg: Kunnskap vist i timen Skriftleg: Innleveringsoppgåve knytt til egne tankar om liv og død.

Berekraft og framtid - Periode 5 og 6			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgarskap • Folkehelse og livsmeistring Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og utbredelse i dag • utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6- 10 veker	Kristendommen som religion og kristne trussamfunn	Kristendommen: <ul style="list-style-type: none"> - Kva vil det seie å vere kristen? - Historia til kristendommen - Bibelen - Jesus, Gud, profetane - Dei ulike kristne trussamfunna Forske: <ul style="list-style-type: none"> - Skilnaden og innhaldet i dei ulike trussamfunna Fordjuping: <ul style="list-style-type: none"> - Fordjupe seg i å leve eit kristent liv 	Munnleg: Presentasjon om sitt kristne trussamfunn Skriftleg: Innlevering av oppgåve (dei som ikkje hadde presentasjon)

