

Periode 1: Førstehjelp og verktøylæra**Fokusområde studieretningar:**

- Helse og oppvekstfag
- Bygg og anleggsgfag

Kompetansemål

- Beskriv og vurderer risiko og følgje etiske retningslinjer og arbeidslivets regler
- Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- Produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav
- Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunna val.
- Vurdere sin eigen og gruppa sin arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

**Anbefalt
tidsbruk****Innhald og tema****Arbeidsmåtar****Vurdering**

Ca 7 veker	<p>Førstehjelp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sårbehandling • Brannså • Kuttskader • Bruddskader • HLR • Skadestadsleiing • Katastrofeøving <p>Verktylære</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drill • Sag • Hammer og spiker • Måling • Dimensjonering • Tresortar/Materiale 	<p>Førstehjelp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Førelasing • Samtale i grupper om ulike tema og erfaringar • Praktiske øvingar • Situasjonsøvingar • Instruksjon via digitale verkemiddel • Samarbeid med ambulansetenesta på Nordfjordeid • Samarbeid med Skulehelsetenesta i høve opplæring Hjartestartar. <p>Verktylære</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk gjennomgang • Demonstrasjon av bruk • Praktiske øvingar • Begrepsinnlæring • Arbeid etter arbeidsteikning • Lære behov for arbeidsklede og anna utstyr knytt til HMS 	<p>Førstehjelp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målttest munnleg og/eller skriftleg på begrep om korleis handtere ulike skader. • Praktisk prøve i HLR på Anne-dukke. • Praktisk behandling av ulike skader med munnleg vurdering. • Ambulansetenesta evaluerer og vurderer katastrofeøvinga sine ulike aspekt. <p>Verktylære</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisk prøve med vurdering
------------	--	---	--

Periode 2: Oppussing, vedproduksjon og fuglekasser:

Fokusområde studieretningar:

- Bygg og anleggsteknikk
- Handverk, design og produktuviklig
- Naturbruk

Kompetansemål:

- Beskriv og vurder risiko og følgje etiske retningslinjer og arbeidslivets regler
- Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- Produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav
- Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunna val.
- Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutningar i eit arbeidsfellesskap.
- Undersøkje behov for varer og tenester på skulen og i lokalsamfunnet.
- Ivareta bærekraftige prinsipp i alle deler av arbeidsoppdraget
- Vurdere sin eigen og gruppa sin arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Ca 11 veker	Vedproduksjon: <ul style="list-style-type: none">• Felling av tre• Kvisting• Kapping• Kløyving• Pakking av vedsekkar• Oppbevaring/tørking	Vedproduksjon <ul style="list-style-type: none">• Deltaking på vurdering, klargjering og felling av utvalde tre• Kvisting og rydding, klargjering til henting av kvist og sporlaus ferdsel• Kapping i lengder tilpassa ynskja bruk• Kløyving ut i frå tjukkelse på stokk, med eigna verkty• Pakking og knyting av sekkar til sal• Plassering av ferdige sekker til tørking• Opprydding av arbeidsområde i samsvar med sporlaus ferdsel. Fuglekasser	Vedproduksjon: <ul style="list-style-type: none">• Vurderingssamtale undervegs i prosessen• Vurdering av kvar deloppgåve.• Vurderingssamtale knytt til eleven si utvikling• Praktisk prøve på bruk av eigna verkty

	<p>Fuglekasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bygging av fuglekasser • Montering i naturen • Observasjon av aktivitet i fuglekassa 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjenbruk av material frå verktøyopplæring/praktisk prøve • Kapp og montering ut i frå arbeidsteikning • Behandling av material i høve varig brukstid • Taktekking • Finne eigna plass i naturen for kassa, monteringshøgde og utan skade på tre som veks fritt • Observere gjennom våren kva fuglar som tek kassa i bruk 	<p>Fuglekasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdering med karakter på ferdig produkt • Vurdering på loggføring av tilsyn med produkt i naturen.
--	---	---	--

Periode 3: Bygging av vedskjul, kasse til støypesand, klargjering av arbeidsrom og interiørdesign knytt til prosjekta våre så langt.

Fokusområde studieretningar:

- Helse og oppvekstfag
- Bygg og anleggsgfag
- Handverk, design og produktutvikling
- Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Kompetansemål:

- Beskriv og vurder risiko og følgje etiske retningslinjer og arbeidslivets regler
- Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- Produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav
- Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunna val.
- Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutningar i eit arbeidsfellesskap.
- Undersøkje behov for varer og tenester på skulen og i lokalsamfunnet.
- Ivareta bærekraftige prinsipp i alle deler av arbeidsoppdraget
- Vurdere sin eigen og gruppa sin arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
--------------------------	------------------------	---------------------	------------------

<p>Ca 15 veker</p>	<p>Klargjering av arbeidsrom/garasje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riving av eksisterande interiør • Lage planteikning • Kildesortering av avfall • Levering avfallsplass • Montering av ønska interiør <p>Interiørdesign:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferdigstille prosjekt på oppussing • Arbeid med design knytt til garasje • Produksjon av opphengsinstallasjonar • Redesign på stolar og liknande. 	<p>Klargjering av arbeidsrom/garasje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikre at alle som jobbar i rommet veit planen og forhold seg til denne. • Klargjering for montering av interiør i betong. • Sortering og distribuering av avfall med bærekraft som fokusområde • Gjenbruk og restaurering av nyttig interiør • Hms er fokusområde, riktig arbeidsposisjon, høgd på montering osv. <p>Interiørdesign:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fordjuping i interiørdesign og montering gjennom krevjande arbeidsoppgåver på ferdigstilling av rom og garasje. • Produsere design og anna som gjer rom innbydande og funksjonelle • Lære om eigenskapane til dei ulike verkty, målingstypar, lim osv. Dette med fokus på HMS og bærekraft. • Dokumentasjon gjennom bildetaking. 	<p>Generelt på alle arbeidsoppgåver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsamtalar fortløpande med elevane i høve arbeidet dei gjer • Undervegsvurdering i veke • Ulike praktiske prøver undervegs der elevar får konkrete oppgåver knytt til deira fordjuping. • Framhald i verktylære, evaluering saman med elev i bruk og utvikling. • Evaluering av ferdig produkt/oppdrag med gruppekarakter og individuell karakter.
--------------------	---	---	---

Periode 4: Kjøkkenhage, uteområde og bål plass på Mariannsplass

Fokusområde studieretningar:

- Helse og oppvekstfag
- Bygg og anleggsgfag
- Handverk, desing og produktutvikling
- Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
- Naturbruk

Kompetansemål:

- Beskriv og vurder risiko og følgje etiske retningslinjer og arbeidslivets regler
- Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- Produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav
- Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunna val.
- Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutningar i eit arbeidsfelleskap.
- Undersøkje behov for varer og tenester på skulen og i lokalsamfunnet.
- Ivareta bærekraftige prinsipp i alle deler av arbeidsoppdraget
- Vurdere sin eigen og gruppa sin arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

<p>Ca 6 veker</p>	<p>Lage kjøkkenhage</p> <ul style="list-style-type: none"> • NB! Så frø til kjøkkenhage (periode 3) • Prikle • Lage til kasser • Plante ut • Stelle plantar, luke, vatne <p>Uteområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utplanting blomar i kasser • Klargjering av slåtteutstyr • Rydding og kosting av uteområde • Klippe busker, gras, grave opp røter, • Klargjere beachbane <p>Lage til bål plass</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage til eit passende stort område for å bruke til 2 bålpanner • Vurdere brannsikkerheit 	<p>Lage kjøkkenhage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap og erfaring med å så frø • Prikle/luke når vekstperiode er i gang • Lære om jordsmonn, gjødsel og vatning • Så ut i dyrkekasse/kjøkkenhage • Luke ugras • Hauste når fullvakse <p>Uteområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planting i blomsterkasse, vurdering av mengde og art. • Vedlikehald, reoperasjon og bruk av reidskap til slått av gras og busker • Reinhold av skulegard ved bruk av eigna reiskap. • Merke opp ulike punkt til uteaktivitetar som t.d. twister. • Vedlikehald og klargjering av beachvolleyballbane med eigna reiskap. <p>Lage til bål plass:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage arbeidsteikning • Søke opp kva typar materiale som eignar seg best til dette føremål • Vurdere storleik og plassering ut i frå brukstanke. • Utføre praktisk arbeid gjennom ferdigstilling av bål plassen • Alltid fokus på HMS i arbeid og ikkje minst i høve framtidig bruk 	<p>Generelt på alle arbeidsoppgåver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsamtalar fortløpande med elevane i høve arbeidet dei gjer • Ulike praktiske prøver undervegs der elevar får konkrete oppgåver knytt til deira fordjuping. • Framhald i verktylære, evaluering saman med elev i bruk og utvikling. • Evaluering av ferdig produkt/oppdrag med gruppekarakter og individuell karakter. • Fagsamtale med karakter på termin for kvar einskild elev
-------------------	--	---	--

