



SFO årsplan Selje skule 2023-2024

Innhold

Frå rammeplanen for SFO	1
Lokale mål	2
Vedtekter i Stad kommune	3
Innhaldet i SFO	3
- Leik	3
- Kultur	3
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	3
- Mat og måltidsglede	3
Samarbeid heim- SFO	3
Kle	3
Melding om fråvær	4
Niste	4
Aktivitetar	4
Samarbeid skule – SFO	6
Kontaktinformasjon Selje skule SFO	6





Frå rammeplanen for SFO

Overordnet om verdigrunnlaget til SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene

Barndommens egenverdi

Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg.

SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn. SFO skal legge til rette for at samiske barn kan bevare og utvikle sitt språk og sin kultur.

SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal anerkjenne at å leke er en typisk væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek.

SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre

Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt.

Barna skal oppmuntres til deltakelse i fellesskapet. Barna skal få støtte til å inkludere andres perspektiv, håndtere meningsbrytninger og respektere uenighet og finne felles løsninger. Gjennom å delta i fellesskap får barna øve på å tilpasse seg andre, men også sette egne grenser og uttrykke egne behov.

Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling omfatter sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Du kan lese rammeplanen for SFO i sin heilskap på udir.no.

Lokale mål

SFO ved Selje skule skal trivsel og tryggleik for elevar og føresette stå i fokus.

I tillegg skal SFO

- Vere ein arena for trivsel og sosial læring gjennom leik og aktivitet.
- Sjå det enkelte born sine interesser og sterke sider.
- Vi skal ha eit godt samarbeid med heimane.
- Dei tilsette på SFO skal føle at dei får nytte sine sterke sider.
- Legge til rette for lystbetonte aktivitetar.



Vedtekter i Stad kommune

Du kan lese vedtektene for SFO Stad kommune på [SFO - Skulefritidsordning - Hovedportal \(stad.kommune.no\)](https://stad.kommune.no)

Innhaldet i SFO

Innhaldet i SFO er oppsummert i følgjande punkt

- Leik
- Kultur
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- Mat og måltidsglede



På SFO ved Selje skule skal trivsel stå i fokus. Det er det viktig at elevane får gjere noko av det dei har lyst til og som dei trivast med. Vi legg opp til at elevar skal få leike saman i mindre grupper, og har difor innreia avdelinga slik at det går an å trekkje seg tilbake og få ro til leiken.

På SFO skal elevane få høve til å utvikle sine sterke sider gjennom tilrettelagte aktivitetar. Vi legg fokus på at borna skal utvikle kreativitet gjennom formingsaktivitetar, musikk, dans og drama.

Stort sett nyttar SFO leikeplassen på skuleområdet. Der er sandkasse, uteleikar, reiestativ, vippe og klatrestativ. I tillegg har vi bord med sittebenkar som vert nytta til måltid og aktivitetar. Borna får høve til å utfalde seg og vere i aktivitet. Også skulen sin ballbinge og gymsal vert nytta. Turar i nærområdet er høgt prioritert.

Måltida på SFO skal vere ein arena for sosial læring, i tillegg til at det vert fokusert på god bordskikk. Elevane har sjølve med seg mat. Når det ligg til rette for det, lagar vi mat på SFO. Då er borna med å lage mat, dekke bord og rydde.

Samarbeid heim- SFO

- Meldingar til og frå heimen via Vigilo
- Ved oppstarten av nytt SFO-år vert alle føresette oppmoda om å komme inn på avdelinga ved henting/bringing. Dette for å bli kjende med personalet og rutinane. I tillegg for å kunne gje beskjed/ta imot beskjeder som gjeld det enkelte bornet.
- På alle foreldremøte på hausten, informerer kontaktlærar om saker frå SFO.

Kle

Det er viktig at alle har ekstra kle i skiftekorpa si. I tillegg må alle har varme kle, regnkle, støvlar og innesko.



Melding om frávær

Dersom eit born ikkje skal vere på SFO på ettermiddagen, må skulen eller SFO ha beskjed seinast same dag. Dersom eit born ikkje kjem på ein SFO-onsdag må SFO ha beskjed seinast kl 9:30.

Niste

God og sunne niste i matboksen er viktig for å halde energien oppe gjennom ein heil dag. Det er viktig at de heime passsar på at borna har rikeleg med mat. Heller for mykje enn for lite!

Aktivitetar

MÅNAD	Måltid	Aktivitet	Verdigrunlaget
August	Muffins	Vi går turar i nærområdet	3.5. Mat og måltidsglede 3.4. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 3.2. Leik 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
September	Pølse med makaroni	Klatreparken/tur	3.5. Mat og måltidsglede 3.4. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 3.2. Leik 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Oktober	Pizza – innbakt pølse	Halloween	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 3.3. Kultur 2.5. Skaparglede, engasjement og utforskartrøng 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
November	Grønsaksuppe	Pynte til advent	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 3.3. Kultur 2.5. Skaparglede, engasjement og utforskartrøng 2.2. Barndommens eigenverdi



Selje skule

			2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Desember	Lussekattar, graut	Juleverkstad	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 3.3. Kultur 2.5. Skaparglede, engasjement og utforskartrong 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Januar	Pannekaker med sylte	Samarbeidsaktivitetar	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 2.4. Mangfald og inkludering 2.6. Demokrati og fellesskap 2.7. Bærekraftig utvikling 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Februar	Fastelavnsbollar	Fastelavnsris Samane sin nasjonaldag	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 3.3. Kultur 2.5. Skaparglede, engasjement og utforskartrong 2.4. Mangfald og inkludering 2.6. Demokrati og fellesskap 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Mars	Tomatsuppe	Påskeverkstad	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 3.3. Kultur 2.5. Skaparglede, engasjement og utforskartrong 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
April	Bollar med gul krem /solbollar	Påskeverkstad	3.5. Mat og måltidsglede 3.2. Leik 3.3. Kultur 2.5. Skaparglede, engasjement og utforskartrong 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Mai	Vi lagar vaflar ute	Vi går turar i nærområdet	3.5. Mat og måltidsglede



			3.4. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 3.2. Leik 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel
Juni	Avslutningsmåltid	Vi går turar i nærområdet	3.5. Mat og måltidsglede 3.4. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 3.2. Leik 2.2. Barndommens eigenverdi 2.3. Tryggleik, omsorg og trivsel

Samarbeid skule – SFO

- Rektor og alle tilsette på SFO har jamlege møter der dei diskuterer aktuelle saker, planlegg aktivitetar og overleverer informasjon om elevar som er nyttige for kvarandre.
- SFO-personalet gir den enkelte kontaktlærer informasjon som han/ho overleverer til foreldra på foreldremøta kvar haust.
- Førskulegruppa i barnehagen skal besøkje SFO-avdelinga før skulestart.

Kontaktinformasjon Selje skule SFO

Telefonnummer til SFO

Base: Seljevegen 3787, 6740 SELJE

Tlf: SFO: 97 78 35 81

Tlf skulen: 57 85 86 00

Lisbeth Bergo

Marita Wold

Silje Kvamme

Reidun Løvold