

CHOICES**Kompetansemål:**

- bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjonar
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 1 – Choices</u></p> <p>Using the future tense</p> <p>Using writing strategies</p>	<p>Reading, writing, listening and speaking about making choices</p> <p>“An Irish Goodbye” - med kafédialog nrk.no (22 minutt)</p> <p>Film: Dead Poets Society</p> <p>Build a Life speech (Ashton Kutcher):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FNXwKGZHmDc</p>	<p>Walk and talk</p> <p>Dead Poets Society lydfil</p>

DEMOCRACY**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda
- utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike media knytt til egne interesser

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 2 – Democracy and citizenship</u></p> <p>Presidentvalet i USA</p> <p>Fake news</p> <p>Using relative pronouns</p> <p>Evaluating sources</p> <p>Using quotes and references</p>	<p>Film:</p> <p>The Hate U Give</p> <p>Reading, writing, listening and speaking about democracy and citizenship</p>	<p>Five paragraph essay</p> <p>Lydfil; The hate U give</p>

INDIGENOUS PEOPLES**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 3 – indigenous peoples</u></p> <p>Using active and passive voice</p> <p>Using direct speech and reported speech</p> <p>Improving your writing</p>	<p>Reading, writing, listening and speaking about the history, culture and languages of Indigenous peoples</p> <p>Rabbit-proof Fence trailer: https://www.youtube.com/watch?v=QISchfmtzQk</p> <p>Australia's Stolen Generations: youtube.com/watch?v=Z5r0vOyS6JM</p>	Tentamen

The English-Speaking World: Nigeria, South Africa and Australia

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjon
- følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 4 The English – Speaking World</u></p> <p>Learning to avoid common mistakes</p> <p>The Breadwinner</p>	<p>Film: Goodbye Bafana</p> <p>Reading, writing, listening and speaking about the English-speaking world</p>	<p>Fagsamtale om The Breadwinner</p> <p>Skrive korttekst</p>

Sustainable Development

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng, som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 5 – Sustainable development</u></p> <p>Using the genitive</p> <p>Reviewing different types of texts</p>	Reading, writing, listening and speaking about sustainable development	Express yourself; oral task

REPETISJON**Kompetansemål:**

- bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- utforske og skildre nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring
- bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- skildre og reflektere over rollen engelsk har i Noreg og i verda
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda
- utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike media, knytt til eigne interesser

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Repetisjon/refleksjon: Preparing for the English exam Repetisjon rundt emna vi har arbeidd med på 10.trinn og tema vi eventuelt ikkje har gått gjennom	Fordjuping: Repetisjon av tema - førebuing	