

Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meiningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og utan hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, regler for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og skildre levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket vert snakka, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket vert snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

(NB! 1 time i veka)

À toi de jouer + anna repetisjon

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Repetisjon frå 8. og 9.klasse: • Tala 0-100 • Verb: ○ presens av regelrette -er verb og sterke verb: avoir, être, faire, aller ○ le futur proche (nær framtid) ○ le passé composé (enkelthandlingar i fortid) • å presentere ein venn • å presentere seg sjølv • namn på fargar, dyr, land i Europa • kort om preposisjonar, adjektiv, vekedagane, klasseromsord • eg liker + sport • (klokka) • spørjeord	• Spele repetisjonsspelet • Blooket • Kahoot • «Speed date»: Je m'appelle... + J'aime... Fortelje om kva ein gjorde i ferien • Lese korte tekstar + samtale	• Observasjonar i klasserommet/lytte • Glosetest

Les vacances, t.d. <i>En Corse</i>			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
7 veker	Ferie: • Å vere på ferie: ○ Telefon heim/til ein ven, frå ferie i utlandet ○ På restaurant ○ I klesbutikk ○ I resepsjonen på hotell ○ Spørje om/forklare vegen • «Ferieord»	• Sjå power point frå Le Corse • Lese tekstar • Små dialogar • Nettressurs (Skolestudio...) • Rollespel • Blooket/kahoot	Rollespel: ordforråd, uttale, flyt

(2 timar i veka) Mes amis, t.d. <i>Elle m'aime?</i>			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
3 veker	Å presentere ein ven med eigenskapar og utsjånad: • Adjektivskildring • Egedomsord	• Lese tekst • Lage eigne skildringar av vener • Guess who? • Teikne ut frå skildring • Presentere ein ven (til kvarandre) • Lage lydfil (presentere ven)	Lydfil – innhald, uttale, flyt, grammatikk

Les loisirs, t.d. <i>Qu'est-ce que tu lis</i>			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	Fritid: - Litteratur - Sport - Andre fritidsinteresser Nekting: - Kva ein ikkje liker Spørjeord «Fyllord», i ein samtale	- Lese lettlese bok på fransk (velje) + fortelje om/samtale om boka - Samtale i grupper/ «speed date» - Mime fritidsaktivitet - Fagsamtale (to og to)	Fagsamtale (om bok, fritidsaktivitetar)

Fransktalande land, t.d. <i>Ils parlent français, Le Maroc</i>			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	Fransktalande land: - Canada - Belgia - Sveits - Marokko - Algérie	Munnleg presentasjon av fransktalande land	Munnleg presentasjon

Daglegliv/staden der ein bur, t.d. <i>J'habite à Belleville</i>			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	Heimstad: - Fortelje om staden der ein bur «Daglegdags» samtale, med ein som ein ikkje kjenner/ein som ein kjenner	- Sjå film: «<i>La Vie En Rose</i>» (om Edith Piaf) - Samtale/dialogar - Skrive tekst	Skriftleg (tekst om heimstaden) Observasjon i klasserommet/samtale med elevar

Repetisjon/førebuing til ev. munnleg eksamen			
Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
	Repetere diverse: - Kva tema kan vere aktuelle for ein ev. munnleg eksamen? - NB! Ta med kulturbiten	- Lese tekstar om att - Samtale om tekstar/tema - Presentere div. emne for kvarandre - Lage power point - Grammatikk? 	