

Haust – 1.termin			
Kompetansemål: - undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet - planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag - produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav - bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg - samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap - ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget - beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget - vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat			
Veke	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
35 - 4	Kantine, design og betongarbeid HMS (Reglar, rutinar og hygiene) Vedlikehald og opprydding. Verktøylære Arbeidsteikning/skisser/planar Produksjon etter krav Berekraft Evaluering	<i>Elevane har i perioden jobba i ei 3-deling. Dei har jobba i 5-6 veker med alle prosjekta.</i> Kantine: Planlegge innkjøp, lage budsjett og rekneskap, delta i produksjon, lage materiell til markedsføring, drive med sal og evaluere seg sjølv om gruppa som heilhet. Design: Planlegging, skisser/arbeidsteikning, produksjon og evaluering Betong: Planlegging, skisser/arbeidsteikning, produksjon og evaluering	Kantine: Skriftleg innlevering av reklameplakat, rekneskap og budsjett. Eigenvurdering Kontinuerlig vurdering av prosess, innsats og resultat. Design: Prosess og innlevert produkt. Betong: Prosess og innlevert produkt

Vår – 2. termin			
Kompetansemål: - undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet - planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag - produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav - bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg - samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap - ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgaven - beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgaven - vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgavens resultat			
Veke	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 - 24	Fordjupingsemne Evt. Førebuing til munnleg eksamen	Elevane fordjuper seg i varierte oppgåver innen ulike yrkesfaglege retningar i vgs. Planlegging: marknadsundersøking, arbeidsteikning, søknad, handleliste, budsjett og/eller innkjøp Dokumentasjon: logg og presentasjon Praktiske arbeidsoppdrag	Arbeidsprosess Logg – presentasjon – munnleg framføring Produkt Vidareutvikling og problemløsning Eigenvurdering

Kjenneteikn på måloppnåing:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/kjennetegn/kjennetegn-pa-maloppnaelse--arbeidslivsfag-pa-ungdomstrinnet/>