

Periode 1: Tal og talforståing			
Kompetansemål: • bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultater • utvikle og kommunisere strategier for hoderekning i utrekningar Tverrfaglege tema: •			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
7 veker	Tal og talforståing - Reknestrategiar - Variablar og eigen skapar ved multiplikasjon - Primtal og faktorisering - Negative tal - Potenser og kvadratrøtter - Reknerekkefølje	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgåveløysing. Kapittel 1 og kapittel 4	• Undervegsvurdering • Skriftlege og munnlege oppgåver • Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema.

Periode 2: Brøk og desimaltal			
Kompetansemål: • Utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning Tverrfaglege tema: •			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
5 veker	Brøk og faktorisering - Brøk - Desimaltal - Måleiningar - Programmering i Python	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgåveløysing. Kapittel 2	• Undervegsvurdering • Skriftlege og munnlege oppgåver • Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema. • Prosjekt med brøk, gruppe, praktisk kontekst

Periode 3: Algebra og likningar			
Kompetansemål: • Utforske algebraiske reknereglar • Beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk • lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner • lage, løyse og forklare likningar knytta til praktiske situasjonar			
Tverrfaglege tema: •			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
11 veker	Algebra og likningar - Verdien av algebraiske uttrykk - Praktiske situasjonar - Programmering med løkker - Figurtal - Forenkle av algebraiske uttrykk - Algebraisk løsningsmetode for likningar - Likningar i praktiske situasjoner	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgaveløysing. Kapittel 3 og kapittel 5 og kapittel 6	• Undervegsvurdering • Skriftlege og munnlege oppgåver • Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema. • Fagdag med munnlege og skriftlege oppgåver

Matematikk – Årsplan 8. Trinn.

	- Parentesar i algebraiske uttrykk		
--	---------------------------------------	--	--

Periode 4: Funksjonar og programmering			
Kompetansemål: • utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner • utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering Tverrfaglege tema: •			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering

6 veker	Funksjonar og programmering - Funksjonsmaskiner - Koordinatsystem - Å teikne grafen til ein funksjon - Lineære funksjonar i praktiske situasjonar - Å utforske grafen til lineære funksjonar	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgåveløysing. Kapittel 7 og kapittel 8 og kapittel 9	• Undervegsvurdering • Skriftlege og munnlege oppgåver • Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema. • Fagdag med munnlege og skriftlege oppgåver
Periode 5: Samansette måleiningar			
Kompetansemål: • representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene • lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter Tverrfaglege tema: •			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering

Matematikk – Årsplan 8. Trinn.

2 veker	Måling og einingar - Forholdstrekanten - Gjennomsnittsfart	● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgaveløysing.	● Undervegsvurdering ● Skriftlege og munnlege oppgåver ● Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema.
---------	---	--	--