

## 1. Repetisjonskapittel/ ferie – Die Sommerferien

### Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Fortelje om sommarferien</li> <li>☒ Der Körper</li> <li>☒ Skildre utsjånad</li> <li>☒ Fortelje om gjeremål om morgonen</li> <li>☒ Finne fram til geografiske stader i Tyskland</li> <li>☒ Spørje om vegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• quizlet</li> <li>• kryssord</li> <li>• nettstaden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog</li> <li>• gloseprøve</li> </ul>

	<p>⊘ Repetere uttale og verbbygging</p>		
--	---	--	--

## 2. Tiere

### Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale om dyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar/rollespel</li> <li>• quizlet</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonsamtale</li> <li>• Eventyr om ulven og 7 geitekyllingane”</li> <li>• Nominativ og akkusativ</li> <li>• Gradbøying av adjektiv</li> <li>• Egedomspronomen i nominativ og akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• syngje</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• kryssord</li> <li>• nettstaden: losgehts.fagbokforlaget.no</li> <li>• lese og skrive</li> <li>• lyttetekstar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>∅ rollespel</li> <li>∅ samtale/dialog</li> <li>∅ gloseprøve</li> <li>∅ kapittelprøve</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Die deutsche Hauptstadt

#### Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spørje etter og forklare vegen</li> <li>• Lese og snakke om kjende stader og attraksjonar i Berlin</li> <li>• Kjenne til historia då muren fall</li> <li>• Bestille ei reise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• quizlet</li> <li>• syngje</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• kryssord</li> <li>• nettstaden: losgehts.fagbokforlaget.no</li> <li>• lese og skrive</li> <li>• sjå videosnuttar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive om ei reise</li> <li>• samtale/dialog</li> <li>• gloseprøve</li> <li>• kapittelprøve</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive dikt</li> <li>• Binde saman ledd- og heilsetningar med weil, dass og wenn</li> <li>• Preposisjonar som styrer akkusativ</li> </ul>		
--	--	--	--

#### 4. Generationen

##### Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
-------------------	-----------------	--------------	-----------

6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uttrykkje eigne meiningar og kjenslar</li> <li>● Klokkja</li> <li>● Modale hjelpeverb</li> <li>● Samansatte verb</li> <li>● Wissen i presens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● samtale/dialogar/rollespel</li> <li>● quizlet</li> <li>● Sang, vits, dikt</li> <li>● gjennomgang av tekst</li> <li>● kryssord</li> <li>● nettstaden</li> <li>● lese og skrive</li> <li>● sjå videosnuttar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gloseprøve</li> <li>● rollespel/film</li> <li>● kapittelprøve</li> </ul>
---------	--	---	---

## 5. Essen

### Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meiningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestille /handle mat på ein gatekjøkken/butikk</li> <li>• Oppskrifter på tysk</li> <li>• Tidsuttrykk med preposisjonar</li> <li>• Høflighetsfraser</li> <li>• Subjeksjonane wenn, weil, dass og kein</li> <li>• Leddsetningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• quizlet</li> <li>• Sang, leik</li> <li>• Autentiske tekststartekst</li> <li>• kryssord</li> <li>• Nettstaden</li> <li>• lese og skrive</li> <li>• film</li> <li>• sjå videosnuttar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollespel</li> <li>• Følgje oppskrift</li> <li>• Prøve</li> </ul>

## 6. Deutsch überall?

### Kompetansemål: (på slutten av 10.klasse)

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlage og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen

- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for egne opplevingar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunisere om Tyskland, Austerike, Sveits og Liechtenstein</li> <li>• Planlegge ei reiserute frå Noreg til tysktalande land</li> <li>• Repetisjon nominativ, akkusativ og dativ og den bundne og ubundne artikkelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• quizlet</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• kryssord</li> <li>• nettstaden: <a href="http://losgehts.fagbokforlaget.no">losgehts.fagbokforlaget.no</a></li> <li>• lese og skrive</li> <li>• sjå videosnuttar</li> </ul>	<p>Skriftleg prøve</p> <p>Dialogar</p>