

Periode 1: Å verte vaksen**Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Berekraftig utvikling
- Tverrfagleg samarbeid om det *Å verte vaksen*

Kompetansemål:

- utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar
- utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte etiske spørsmål
- utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meningsbrytning
- reflekter over eksistensielle spørsmål knytt til det å vokse opp og leve i eit mangfald og globalt samfunn
- identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytta til ulike former for kommunikasjon
- bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Val, ansvar og utfordringar • Etiske tenkjemåtar --> etikk test • Etiske dilemma: https://skrivesenteret.no/ressurs/etiske-dilemma/ • Respekt og aspekt for andre • Menneskerettar • Serie: <i>Rådebank</i> • Store spørsmål side 92 – 113, scanna, ligg på 0.fag/KRLE 10.trinn	Framlegg til fleirfagleg: norsk, matematikk, krle, samfunnsfag og utdanningsval Fordjuping: Dei store spørsmåla i livet	Munnleg: Samtalar og diskusjonar i timen Rollespel – etiske dilemma

Periode 2: Kritisk tilnærming			
Tverrfaglege tema: • Berekraftig utvikling • Demokrati og medborgarskap Kompetansemål: • samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn • identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom • utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meningsbrytning • bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn og om samiske åndelege tradisjonar			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• Vitskap og religion i vår tid og religionskritikk gjennom tidene: • Skolestudio: Religionskritikk • Store spørsmål: Religionskritikk s.289 – 295. • Horisontar: kap.5: Religion, vitskap og religionskritikk.	Diskusjonsoppgåver Fordjuping: Religionskritikk i media i dag (i nyhende – dele med kvarandre i grupper) Religionskritikk gjennom tidene	Munnleg: Samtale og diskusjonar Skriftleg: Prøve

Periode 3: Kulturmøte**Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- Reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere uenigheit og meningsbryting
- Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medier og populærkultur
- Gjere greie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- undersøke og presentere sentrale idear frå livssynshumanismen og andre ikkje-religiøse livssyn
- utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn
- gjere greie for og reflektere over samane og andre urfolk sin religions- og livssynstradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	Nyreligiøsitet: Madame Blavtsky • Skolestudio: https://www.skolestudio.no/Horisonter--KRLE--10/b3a1c8d4-a488-4f12-9a68-dd8a1a71f80f--Noen%20religi%C3%B8se%20str%C3%B8mning%20i%20v%C3%A5r%20tid/view--podium--ad8ef961-736f-44ec-88c0-167484a09ed6/d501aca9-ee07-4588-8455-880b23081c97 • Alternativrørsla • Åsatru • Samisk naturreligion • Ulike trussamfunn	Forske/Fordjuping: Fordjupe seg i eit emne innan nyreligiøsitet eller eit trussamfunn: oppgåve ligg på 0-fag 10.trinn	Munnleg: Diskusjonar i klasserommet Presentasjon – plakat/hefte

Periode 4: Konflikter**Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meingingsbryting
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom
- bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn og om samiske åndelege tradisjonar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4 veker	Store spørsmål: Kristendomen (Bibelen) Jesus Evangelia Kristendomen vert verdsreligion Horisontar: Bibelen - tankar og tru Misjon - før og no Det vondes problem Bak fasaden Forstå religionar og livssyn - Elevkanalen (Innlogget) Tv2 play Under Guds øye Tv2 play	Forske/Fordjuping: livssyn og konflikter Fagdag: Verdsreligionane (“Stasjonar”, lærarane ulike tema)	Munnleg: Diskusjonar i klasserommet Munnleg framlegg av fordjupingsoppgåva gruppevis/lydfil Skriftleg: Plakat og prøve

Periode 4: Konflikter/religion/Sex og samliv**Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap

Kompetansemål:

- Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meingingsbryting
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom
- bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn og om samiske åndelege tradisjonar

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
3 veker	Skolestudio: Seksualitet og samliv - Skolestudio - Gyldendal Undervisningsopplegg Osloskolen Undervisning om seksualitet og grensesetting - FRI Oslo og Viken PDF + Case	Forske/Fordjuping: livssyn og konflikter	Munnleg: Diskusjonar i klasserommet

Periode 5: Berekraftig utvikling**Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap
- Berekraftig utvikling

Kompetansemål:

- Reflekter over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meningsbryting
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	• ansvar for vår felles framtid • katolsk og ortodoks kristendom • Populærkultur: Store spørsmål, kapittel 13 Spor av religion side 296 – 313 https://www.skolestudio.no/Horisonter--KRLE---9/44dbb3c0-a109-4121-b12d-753872710827--Religion%20og%20livssyn%20i%20medier%20og%20popul%C3%A6rkultur/view--podium--698501be-bb06-4ef6-ab28-60e60b1d4aa4/	Framlegg til fleirfagleg: Forske/Fordjuping: Katolsk og ortodoks kristendom: Individuell oppgåve, sjå 0.fag	Munnleg: Samtalar og diskusjon Vlog

Periode 6: Repetisjon/refleksjon**Kompetansemål:**

- Utforske og presentere senterale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira omfang i dag
- Undersøke og presentere sentrale idear frå livssynshumanismen og andre ikkje-religiøse livssyn
- Utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn
- Gjere greie for og reflektere over samane og andre urfolk sin religions- og livssynstradisjonar
- Bruke og drøfte ombegrep om religioner og livssyn
- Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn
- Gjere reie for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- Utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medier og populærkultur
- Utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar
- Utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meningsbryting
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Respekt for: - synspunkt - veremåte - bakgrunn	Fordjuping: Repetere dei 5 store verdsreligionane og andre livssyn (omgrep og forståing)	Munnleg prøve/skriftleg prøve