

		- Froskeperspektiv	
--	--	--------------------	--

Design			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Veke	Design	Emballasjeoppgåve - designe eske - Tegning	Vurdering av dei enkelte produkta

Vinter:

Mjuke og harde materialer

Kompetansemål:

- utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer
- vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte

Anbefalt tidsbruk	Innhold og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Veke 46 – 50 + veke 1 – 10	Mjuke og harde materialer	Smørkniv Materiallære, Verktøylære og Trearbeid	Vurdering av dei enkelte produkta

Tekstil

Kompetansemål:

- Utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk
- Visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Veke	Design og Tekstil	Etui oppgåve - Designe etui til smørkniv og skei - Søm	Vurdering av dei enkelte produkta
Foto-kunst /collage?			
Kompetansemål: • utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Veke 16 - 19	Linje Arkitektur Natur Stål /stein / betong	Bilete av ulike motiv ute - oversiktsbilete - detaljbilete Bearbeide bileta	Vurdering av dei enkelte produkta

		Fotocollage	
--	--	--------------------	--

Vår:

Arkitektur			
Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> Lage skisser til fornyelse av lokale omgivelser og modellere arkitektoniske løsninger som ivaretar ulike behov og interesser 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering

Veke 11 - 15	Arkitektur	Utforming av ulike rom <ul style="list-style-type: none"> - parkanlegg - leikeplass - skuleområde - ungdomsaktivitetsområde Uteområde ved barneskule og barnehage og klatreparken Besøk av landskapsarkitekt?	Vurdering av dei enkelte produkta
--------------	-------------------	---	-----------------------------------

Mennesketeikning			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering

Veke 20 - 24	Teikning	Mennesketeikning <ul style="list-style-type: none"> - Bruk av blyant som teiknereiskap - Kinetisk teikning - Kroki - Karikatur 	Vurdering av dei enkelte produkta
--------------	----------	---	-----------------------------------

Kompetansemål:			
<ul style="list-style-type: none"> • utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer • vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
Veke 16-20	Mjuke og harde materialer	Vindmålar	Vurdering av dei enkelte produkta

--	--	--	--

Kunst			
Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">undersøke hvordan kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skape kunstuttrykk som belyser utfordringer i egen samtid			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering

veke	Kunst og samfunnskritikk	Streetart - bruke pc, finne bilete, lage collage Gjenbruk	Vurdering av dei enkelte produkta