

Periode 1: Kritisk tenking				
Tverrfaglege tema: • Demokrati og medborgarskap • Folkehelse og livsmeistring Kompetansemål: • Reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vokse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn • Identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon • Samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn • Utforske andre perspektiv og handtere ueinigheit og meningsbryting • Bruke og drøfte fagbegrep om religionar og livssyn				
Anbefalt tid	Tema og læringsmål	Innhald	Arbeidsmåtar	Forslag til vurdering
10 veker	KRLE – 10.trinn bok: Kapittel 1 • Kritisk tenking • Å tru og vite • Kva er kritisk tenking? • Religionskritikk • Sokrates viser veg? (Filosofi) • Ytringsfridom og religionsfridom • Etikk & moral • Kunne ta andre sitt perspektiv • Etisk refleksjon • Kjennskap til religionar og livssyn • Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	• Kva er kritisk tenking? • Korleis tenke kritisk? • Religionskritikk • Religionsfriheit og ytringsfridom	Forelesning, videoar, diskusjonar Lese, skrive, diskutere, reflektere, utforske	Munnleg deltaking i timane Gruppeoppgåve: Presentasjon 10-15 minutt. Innhald presentasjon: • Forklaring kritisk tenking og kvifor er det sentralt • Forklare grunnprinsipp filosofi • Religionskritikk - kva og eksempel • Etikk & Moral

--	--	--	--	--

Periode 2: Nyreligiøsitet og livssyn				
Tverrfaglege tema: • Folkehelse og livsmeistring • Bærekraftig utvikling Kompetansemål: • Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn • Undersøke og presentere sentrale idear frå livssynshumanismen og andre ikkje-religiøse livssyn • Gjere rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjonar • Bruke og drøfte fagbegrep om religionar og livssyn og om samiske åndelige tradisjonar				
Anbefalt tidsbruk	Tema og læringsmål	Innhald	Arbeidsmåtar	Forslag til vurdering

10 veker	KRLE 10.trinn – bok: Kapittel 2 - Nyreligiøsitet - Nyreligiøsiteten oppstår - Felles kjenneteikn - Praksis - Nyreligiøsiteten og naturen - Nyreligiøsitet i samfunnet - Ikkje-religiøse livssyn - Kunne ta andre sitt perspektiv - Etisk tenking - Kjennskap til religionar og livssyn - Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	- Kva er nyreligiøsitet? - Nyreligiøse retningar og praksis	Forelesning, diskusjonsoppgåver, videoar Lese, skrive, diskutere, reflektere, utforske Andre religioner, trossamfunn og livssyn - Elevkanalen (Innlogget) Norge bak fasaden Naturreligionar.docx	Munnleg deltaking i timane Skriftleg prøve
----------	---	--	---	--

Periode 3: Liv og død

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- Bruke og drøfte fagbegrep om religionar og livssyn
- Utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar
- Utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- Utforske andre perspektiv og handtere ueinigheit og meiningsbryting
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vokse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettigheiter, bærekraft og fattigdom.

Anbefalt tidsbruk	Tema og læringsmål	Innhald	Arbeidsmåtar	Forslag til vurdering
10 veker	KRLE 10.trinn – kapittel 3 • Liv og død • På liv og død • Tankar om døden • Ved starten på livet • Kva er abort? • Meninga med livet • Overgangsritual • Aktiv dødshjelp • Ved starten på og slutten av livet • Etisk refleksjon • Kjennskap til religionar og livssyn • Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar • Kunne ta andre sitt perspektiv	• Overgangsritual ved fødsel • Frå born til voksen • Overgangsritual død • Abort • Aktiv dødshjelp	Forelesning, diskusjonsoppgåver, videoar Lese, skrive, diskutere, reflektere, utforske	Munnleg deltaking i timane

Periode 4: Kristendommen

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap
- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deiras utbreiing i dag
- utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- bruke og drøfte fagbegrep om religionar og livssyn
- gjere rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kommer til uttrykk i media og populærkultur

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Forslag til vurdering
6 veker	Store spørsmål kapittel 7&8: - Folkeslag til læresveinar - Bibelen - Kristendommen blir verdsreligion - Jehovas vitne - Jesus og evangelia	Forelesning, gruppearbeid, diskusjonar Lese, skrive, diskutere, reflektere, utforske	Munnleg deltaking i timane Skriftleg prøve Munnleg prøve/presentasjonar

Periode 5: Dei andre verdsreligionane

Tverrfaglege tema:

- Demokrati og medborgarskap
- Folkehelse og livsmeistring

Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbredelse i dag
- utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt
- bruke og drøfte fagbegrep om religionar og livssyn
- gjere rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religionar og livssyn
- utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kommer til uttrykk i media og populærkultur

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Forslag til vurdering
6 veker	• Buddhisme • Hinduisme • Islam • Jødedom • Kristendom	Forelesning, diskusjonar, videoar Lese, skrive, diskutere, reflektere, utforske Religionar oppsummeringsskjema.docx Samanlikning mellom dei 5 største religionane.docx Store Spørsmål 8-10 kap. 13 Spor av religion.pdf	Munnleg deltaking i timane Munnlege prøver/presentasjonar