

Young today			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Berekraftig utvikling Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon • skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som prepresentere selvvalgte interesseområder • konverserer, forteller eller forklarar gjennom ulike medier 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjend og trygge i gruppa • Bli kjend-aktivitetar • Kunne beskrive seg sjølv og andre • Rollemodellar Framlegg til materiell: <ul style="list-style-type: none"> • «Role Models», <i>Move 1</i> s.11 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduksjon til ReadTheory og Quizlet • Muntlege aktivitetar i gruppe Framlegg til tverrfagleg: <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent • Ung i dag Fordjuping: <p>Kven er dine rollemodellar og korleis påverkar dei deg? Er det gode rollemodellar? Korleis kan ein sjølv vere ein god rollemodell?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skrive kort tekst (om valfri rollemodell) • Presentere om rollemodell.

SoMe (Social Media)			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon • skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarar gjennom ulike medier • reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden • skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper • utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger • utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap • gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon rundt SoMe som kjelde • Bli kjend med dei ulike kommunikasjonskanalane og kva dei er brukt til • Bevisstgjerung - reklamer, anonymitet etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kafèdialog om positive og negative sider ved SoMe • Sjå og diskutere filmen Eight Grade (2018) Framlegg til tverrfagleg: <ul style="list-style-type: none"> • Kjeldekritikk • Nettvett Fordjuping:	<ul style="list-style-type: none"> • Veggavis/ digital plakat av ein post frå eit sosialt media • Skrive tekst om sosiale media/skjermbruk

	Framlegg til materiell: <ul style="list-style-type: none">• Film: <i>Eight Grade</i> (2018)• «Virtual reality», s.55 i <i>Stages 9</i>	Korleis endrar tekst i sosiale medier seg når ein endrar mottakar/avsendar, sjølv om budskapet er den same?	
--	--	---	--

Creative writing			
Tverrfaglege tema: <ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon • videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger • utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
4-6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og fordjupe seg i "Coraline" av Neil Gaiman • Synonym, antonym, og ordklasser • Fokus på å variere språket og utvide ordforrådet Framlegg til materiell: <ul style="list-style-type: none"> • Film: <i>Coraline</i> (2009) • Utdrag av romanen og den grafisk romanen: <i>Coraline</i> av Neil Gaiman 	<ul style="list-style-type: none"> • Øvingar i kreativ skrivning • Lese utdrag frå den grafiske romanen Coraline • Lytte og teikne øvingar Framlegg til tverrfagleg: <ul style="list-style-type: none"> • Fortelling og eventyr som sjanger Fordjuping: Lese og fordjupe seg i kreative tekstar	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativ skrivning, med andreutkast • Prøve (omgrepa + døme)

Media			
<p>Tverrfaglege tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk • bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon • skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarar gjennom ulike medier • utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger • utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsendar kan påvirke et budskap • presentere selvalgte interesseområder 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Korleis ein får fram ulike budskapar og historie i musikk og spel • Ulike tradisjonar i musikk • Ordval i songtekstar (lese mellom linjene, repitisjonar, synonym/antonym idiom, metaforar, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte og skrive oppgåver • Skrive eige rapvers • Analysere budskap og verkemiddel i songtekstar <p>Framlegg til fleirfagleg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk - traditions <p>Fordjuping: Valfritt emne knytt til musikk eller spel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst • Podcast/talkshow

	Framlegg til materiell: <ul style="list-style-type: none"> • «Jazzing up the world», <i>Explore 7 s.172</i> 		
--	---	--	--

Communication			
<p>Tverrfaglege tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon • skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier • reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer • utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap i den virtuelle og virkelige verden 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
		<ul style="list-style-type: none"> • 	

6 veker	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikasjon på tvers av språk og kulturar• Korleis unngå misforståingar• Kommunikasjon på nett <p>Framlegg til materiell:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Ways of communication», Explore 7 s.139• «Greetings around the world», <i>Explore 7</i> s.142-143	<p>Framlegg til fleirfagleg: Samfunnsfag - konflikthandtering</p> <p>Fordjuping: Kvifor vert det misforståingar når ein har ulik bakgrunn (språk, kultur, religion etc)? Kan du finne ei slik konflikt?</p>	Faktatekst PP-presentasjon
---------	--	---	-------------------------------

Sources + English speaking countries			
<p>Tverrfaglege tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett 			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<ul style="list-style-type: none"> • Kjedekritikk • Kva er gode kjelder? • Engelsktalende land + ulike tradisjonar • Fake news <p>Framlegg til materiell:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ten English-speaking countries», <i>Explore 7</i> s.128-129 • Hefte «Let's visit» av Bromseth og Wigdahl 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese modell tekstar • øve på å skrive nyhetsartikkel ved hjelp av skriveramme • Lese og lytte til tekstar om andre engelsktalende land • Finne og vurdere kjeder sjølv om andre engelsktalende land <p>Fordjuping: Eit engelsktalende land og deira tradisjonar. Kva kjelder finn du?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skrive artikkel • Presentasjon av eit engelsktalende land i gruppe