

CHOICES**Kompetansemål:**

- bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjonar
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p>Chapter 1 – Choices</p> <p>Reading, writing, listening and speaking about making choices</p> <p>Using the future tense</p> <p>Using writing strategies</p>	<p>Aktuelle filmar</p> <p>The Giver Director: Phillip Noyce</p> <p>“An Irish Goodbye” - med kafédialog</p> <p>How to make a decision: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=okdsAZUTJ94</p> <p>TED Myths and misconceptions about evolution: https://www.youtube.com/watch?v=mZt1Gn0R22Q</p> <p>High School musical – A night to remember:</p>	<p>Munnleg</p> <p>Oral Practice, task 1 or 2, page 57</p> <p>Skriftleg</p> <p>Writing Practice, task 3-6, page 57</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=O9K3sBUwQzU>

The Giver official trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=fMUI947oIE>

Build a Life speech (Ashton

Kutcher):

<https://www.youtube.com/watch?v=FNXwKGZHmDc>

DEMOCRACY**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda
- utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike media knytt til egne interesser

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 2 – Democracy and citizenship</u></p> <p>Reading, writing, listening and speaking about democracy and citizenship</p> <p>Using relative pronouns</p> <p>Evaluating sources</p> <p>Using quotes and references</p> <p>The Breadwinner for 10AC</p>	<p>Aktuelle filmar</p> <p>King in the Wilderness (2018)</p> <p>Goodbye Bafana</p> <p>Aktuell litteratur</p> <p>I Am Malala <i>Malala Yousafzai</i></p> <p>The Hate U Give <i>Angie Thomas</i></p> <p>Two Caravans <i>Marina Lewycka</i></p> <p>Human Rights in 2 minutes: https://www.youtube.com/watch?v=ew993Wdc0zo</p>	<p>Munnleg</p> <p>Oral Practice, task 1 or 2, page 118</p> <p>Lage teikneserie ut I frå handlinga i boka og ha fagsamtale ut i frå teikneserien (to og to)</p> <p>Ev. bokmelding dersom ein ønsker dette</p> <p>Skriftleg</p> <p>Writing Practice task 3-6, page 118</p>

		<p>The Universal Declaration of Human Rights: https://www.youtube.com/watch?v=hTlrSYbCbHE</p> <p>Malala UN speech: https://www.youtube.com/watch?v=UrasFcGqM_s</p> <p>Malala Nobel Acceptance speech: https://www.youtube.com/watch?v=8hx0ajieM3M</p> <p>History of the Civil Rights Movement: https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM</p> <p>I Have a Dream speech: https://www.youtube.com/watch?v=fR-PreWhMGM</p> <p>Black Lives Matter Movement Explained: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YG8Gjllbbvs</p> <p>Black Enterprise Presents the Black Panther Party's Ten-Point Program: youtube.com/watch?v=oFBMGbQNdGE</p> <p>Angie Thomas inspiration: youtube.com/watch?v=H6ufAb82GJ0&t=1s</p> <p>The British: https://www.youtube.com/watch?v=Aq13dvtZjP4</p>	
--	--	---	--

		Home by Warsin Shire: https://www.youtube.com/watch?v=nI9D92Xiygo Lenker un.org/en/ amnesty.org www.malala.org	
--	--	--	--

INDIGENOUS PEOPLE**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p><u>Chapter 3 – indigenous peoples</u></p> <p>Reading, writing, listening and speaking about the history, culture and languages of Indigenous peoples</p> <p>Using active and passive voice</p> <p>Using direct speech and reported speech</p> <p>Improving your writing</p>	<p>The word “Indigenous” explained: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CISeEFTsgDA</p> <p>Daniel’s joik: https://www.youtube.com/watch?v=woEcdqqbEVg</p> <p>Rabbit-proof Fence trailer: https://www.youtube.com/watch?v=QISchfmtzQk</p> <p>Australia’s Stolen Generations: youtube.com/watch?v=Z5r0vOyS6JM</p> <p>High Ground official trailer: youtube.com/watch?v=WL-G4oCoDF0</p> <p>Internatskole for samiske barn. norgeshistorie.no/kilder/velferdsstat-og-vestvending/K1806-internatskole-for-samiske-barn.html</p> <p>How the US stole thousands of Native American children: youtube.com/watch?v=UGqWRyBCHhw</p>	<p>Munnleg Oral Practice, task 1 or 2, page 182</p> <p>Skriftleg Writing Practice task 3-6, page 183</p>

Trail of Tears: [youtube.com/watch?v=-HZug6h8snU](https://www.youtube.com/watch?v=-HZug6h8snU)

Whale Rider trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=eSuBMJpPBB0>

Best haka ever:

m.youtube.com/watch?v=yiKFYTFJ_kw

Navajo Code Talker explains role in WW2:

https://www.youtube.com/watch?v=ciFv_ONffdw

Midnight Oil – First Nation:

<https://www.youtube.com/watch?v=wU77EBykmiY>

Lenker

UNDRIP

https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/wp-content/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_E_web.pdf

ABC's Indigenous site:

www.abc.net.au/indigenous/

New Zealand Herald: www.nzherald.co.nz

Navajo Times online newspaper:

navajotimes.com/ae

The English-Speaking World: Nigeria, South Africa and Australia

Kompetansemål:

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjon
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese sakprosa- og fagprosa-tekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p>Reading, writing, listening and speaking about the English-speaking world</p> <p>Learning to avoid common mistakes</p> <p>Preparing for the English exam</p> <p>The Breadwinner for 10BD</p>	<p>Aktuelle filmar</p> <p>Half of a Yellow Sun (2013, guidance 15) Director: Biyi Bandele</p> <p>Mandela: Long Walk to Freedom (2013) Director: Justin Chadwick</p> <p>Mandela (1987) Director: Philip Saville</p> <p>Nelson Mandela: The Myth and Me (2013) Director: Khalo Metabane</p> <p>Chasing Corals (2017) Director: Jeff Orlowski</p> <p>Bøker</p> <p>Long Walk to Freedom Nelson Mandela</p>	<p>Munnleg</p> <p>Oral Practice, task 1 or 2, page 258</p> <p>Skriftleg</p> <p>Writing Practice task 3-6, page 259</p>

Born a Crime
Trevor Noah

Beyond the Cape of Storms
Iain Lawrence

Youtube

Geography Now! Nigeria:

<https://www.youtube.com/watch?v=h4sWFJFge54>

Living in Bondage trailer 1992:

<https://www.youtube.com/watch?v=AyU-TUbG2sQ>

Living in Bondage 2019:

<https://www.youtube.com/watch?v=bQ9pUsXFqoA>

Geography Now! South Africa:

<https://www.youtube.com/watch?v=tP6G2wDrUUU>

BBC News Mandela back in his Robben Island Cell:

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SPM6lhs6EU8>

Trevor Noah talks to his grandmother in Soweto:

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1s5iz6ml-qA>

Trevor Noah on growing up mixed race in South Africa: [youtube.com/watch?v=YqciCFLxfEE](https://www.youtube.com/watch?v=YqciCFLxfEE)

Geography Now! Australia:

<https://www.youtube.com/watch?v=ynHlx5RgtI>

Sustainable Development**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng, som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	<p>Chapter 5 – Sustainable development Reading, writing, listening and speaking about sustainable development</p> <p>Using the genitive</p> <p>Reviewing different types of texts</p>	<p>Aktuelle filmar David Attenborough: A Life on Our Planet (2020)</p> <p>Avatar (2009) Director: James Cameron</p> <p>Before the Flood (2016) Director: Fisher Stevens</p> <p>Aktuelle TV-seriar</p> <p>Aktuelle bøker</p> <p>Stages-filmar The Genitive: https://aunivers.lokus.no/fagpakker/spraak/stages-8-10/fleksibelt-innhold/language-work/grammar-films-and-tasks/grammar/genitive-genitiv?r=L2xvYy8xNjI3NSMhLzgv</p>	<p>Munnleg Oral Practice, task 1 or 2, page 317</p> <p>Individuell oppgåve innan tema «Sustainable development»</p> <p>Skriftleg Writing Practice task 3-6, page 317</p>

		<p>Thank you for the rain (filmtips) / ev. Wind of Change (kortversjon av film)</p> <p>Youtube Nature is what we see: https://www.youtube.com/watch?v=fT6VzQ6-YqU</p> <p>Love song to the earth: https://www.youtube.com/watch?v=zBEGxqJKup8</p> <p>Earthrise by Amanda Gorman: https://www.youtube.com/watch?v=xwOvBv8RLmo</p> <p>Dear Future Generations: Sorry by Prince Ea https://www.youtube.com/watch?v=eRLJscAlk1M</p> <p>Man by Steve Cutts https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdaICIU</p> <p>BBC Fashion Conscious: https://www.youtube.com/watch?v=eSSQOaYkiik</p> <p>Lenker World Wildlife Fund: www.worldwildlife.org</p> <p>UN Sustainability Goals: www.sdgs.un.org</p> <p>What the World Eats: https://time.com/8515/what-the-world-eats-hungry-planet/</p>	
--	--	---	--

REPETISJON**Kompetansemål:**

- bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- utforske og skildre nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring
- bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- skildre og reflektere over rollen engelsk har i Noreg og i verda
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda
- utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike media, knytt til eigne interesser

Anbefalt tid	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurdering
6 veker	Repetisjon/refleksjon: Repetisjon rundt emna vi har arbeidd med på 10.trinn og tema vi eventuelt ikkje har gått gjennom	Fordjuping: Repetisjon av tema - førebuing	