

Statistikk			
Kompetansemål: - Tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet - Finne og diskutere sentralmål og spreingsmål i reelle datasett. - Utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt Tverrfaglege tema: ☒ Folkehelse og livsmeistring ☒ Demokrati og medborgarskap			
Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
Fram til haustferien 34,35/36 (leirskule), 37, 38/39 (NP),40	STATISTIKK - Relativ frekvens - Sektordiagram - Andre diagram - Kritisk bruk av diagram - Sentralmål og variasjonsbreidd	- Gjennomgang av tema. - Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. - Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. - Arbeide og øve på oppgåveløysing.	- Undervegsvurdering - Skriftlege og munnlege oppgåver - Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i> - Måltest

Sannsyn**Kompetansemål:**

- Berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel
- Simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
4 veker	• Talet på moglege utfall • Å finne sannsynet • Å finne sannsynet ved fleire hendingar • Like stort sannsyn kvar gong? • Simulere utfall og berekne sannsyn ved å bruke programmering	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgåveløysing. • Programmering.	• Undervegsvurdering •

TAL OG TALFORSTÅING: (repetisjon frå 8.klasse)**Kompetansemål:**

- Skildre, forklare og presentere strukturar og utviklingar i geometriske mønster og i talmønster
- utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt
- Utforske algebraiske regneregler
- Beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk
- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
3 veker + 1 veke repetisjon + tentamen	TAL OG TALFORSTÅING : Repetisjon ○ Potensar ○ Kvadrattal, kvadratrøtter ○ Tal på standardform og utvidaform ○ Reknerekkefølge ○ Algebra og likningar	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgåveløysing. • Oppgåver knytt til demokrati	• Skriftlege og munnlege oppgåver

GEOMETRI: Linjer, figurer og vinkler. Areal og omkrins**Kompetansemål:**

- Utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar
- Utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
- Utforske og argumentere for formalar for areal og volum av tredimensjonale figurar

Tverrfaglege tema:

- Liv og død
- Tradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
8 veker	Linjer figurer og vinkler Areal og omkrets ● Konstruksjon av ulike geometriske figurar. ● Omkrins, areal og vinklar	● Gjennomgang av tema. ● Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. ● Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. ● Arbeide og øve på oppgåveløysing. ● Bruk av rekneark og grafteiknar.	● Undervegsvurdering ● Skriftlege oppgåver ● Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i>

GEOMETRI: Volum og overflate**Kompetansemål:**

- Utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
- Utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar

Tverrfaglege tema:

- Liv og død
- Tradisjonar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
4 veker	Linjer figurer og vinkler Areal og omkrets Måleiningar • Utforske eigenskapar ved samansette tredimensjonale figurar • Konstruksjon av ulike geometriske figurar.	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgåveløysing.	• Undervegsvurdering • Skriftlege og munnlege oppgåver • Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i> • Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema.

GEOMETRI : Pytagoras' setning og formlikhet**Kompetansemål:**

- Utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar
- Utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
- Utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
-------------------	-----------------	--------------	------------------

5 veker	Pytagoras' setning og formlikhet • Utrekningar ved hjelp av Pytagoras • Formlikskap og kongruens	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgaveløysing.	• Undervegsvurdering • Skriftlege og munnlege oppgåver • Eigenvurdering med hjelp av <i>Prøv deg sjølv</i> • Skriftleg kapittelprøve med vurderingsskjema.
---------	---	--	--

Figurtal og talmønster**Kompetansemål:**

- Skildre, forklare og presentere strukturar og utviklingar i geometriske mønster og i talmønster
- utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt
- Utforske algebraiske regneregler
- Beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk

Anbefalt tidsbruk	Innhald og tema	Arbeidsmåtar	Vurderingsformer
4 veker	Figurtal og talmønster: repetisjon	• Gjennomgang av tema. • Arbeid og utforsking av tema individuelt og i grupper. • Konkretisering av tema, og bruk av konkretiseringsmateriell. • Arbeide og øve på oppgaveløysing.	• Undervegsvurdering