

| Die Sommerferien und der Körper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne</li> <li>• delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne</li> <li>• munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant</li> <li>• lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne</li> <li>• skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel</li> <li>• bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte</li> <li>• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen</li> <li>• utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn</li> <li>• utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Anbefalt tidsbruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                         | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                      | Vurdering                                                                                                                  |
| 6 veker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommarferien</li> <li>• Der Körper</li> <li>• Utsjånad</li> <li>• Gjeremål om morgonen</li> <li>• Geografiske stader i Tyskland</li> <li>• Spørje om vegen</li> <li>• Repetere uttale og verbbøying</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale/dialogar</li> <li>• gjennomgang av tekst</li> <li>• quizlet</li> <li>• kryssord</li> <li>• nettstaden</li> <li>• innlæring av nye ord</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre trimprogram for gruppa</li> <li>• Digital plakat om Lübeck</li> </ul> |

## 2. Tiere

### Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                     | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vurdering                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinnlæring med tema «Dyr»</li><li>• Telefonsamtale</li><li>• Eventyret « Ulven og dei sju geitekilliane »</li><li>• Nominativ og akkusativ</li><li>• Gradbøying av adjektiv</li><li>• Eigedomspronomen i nominativ og akkusativ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar/rollespel</li><li>• quizlet</li><li>• sang</li><li>• gjennomgang av tekst</li><li>• kryssord, bingo</li><li>• nettstaden: <a href="https://losgehts.fagbokforlaget.no">losgehts.fagbokforlaget.no</a></li><li>• lese og skrive</li><li>• lytteteøvingar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>≠ rollespel</li><li>≠ samtale/dialog</li><li>≠ gloseprøve</li><li>≠ fortelje om eit dyr til gruppa</li><li>≠ kapittelprøve</li><li>≠ skrive eit samansett tekst ut frå bilete serie</li></ul> |

### 3. Generationen

#### Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhangar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                       | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                    | Vurdering                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Eigne meiningar og kjensler</li><li>• Klokka</li><li>• Modale hjelpeverb</li><li>• Laust samansatte verb</li><li>• Wissen i presens</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar/rollespel</li><li>• quizlet</li><li>• sang, vits, dikt</li><li>• gjennomgang av tekst</li><li>• kryssord</li><li>• lese og skrive</li><li>• sjå videosnuttar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• gloseprøve</li><li>• Rollespel av “Wenn man zu spät ...”</li><li>• Kapittelprøve</li><li>• Proklamering av ein del av diktet «Sabine»</li></ul> |

## 4. Essen

### Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                             | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                    | Vurdering                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestille /handle mat på eit gatekjøkken/butikk</li><li>• Oppskrifter på tysk</li><li>• Tidsuttrykk med preposisjonar</li><li>• Høflighetsfraser</li><li>• Subjunksjonane wenn, weil, dass og kein</li><li>• Leddsetningar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar</li><li>• quizlet</li><li>• Sang, leik</li><li>• Autentiske tekstartekst</li><li>• kryssord</li><li>• Nettstaden losgehts</li><li>• lese og skrive</li><li>• film</li><li>• sjå videosnuttar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rollespel på restaurant</li><li>• Følgje oppskrift</li><li>• Lage ein teikneswerie til teksten «Der Suppenkaspar»</li><li>• Lytteprøve</li></ul> |

## 5. Deutsch überall?

### Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vurdering                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tyskland, Austerike, Sveits og Liechtenstein</li><li>• Planlegge ei reiserute frå Noreg til tysktalande land</li><li>• Repetisjon nominativ, akkusativ og dativ og den bundne og ubundne artikkelen, kein og eigeomspronomen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar</li><li>• quizlet</li><li>• gjennomgang av tekst, ordinnlæring</li><li>• kryssord</li><li>• nettstaden: <a href="https://losgehts.fagbokforlaget.no">losgehts.fagbokforlaget.no</a></li><li>• lese og skrive</li><li>• sjå videosnuttar</li><li>• lytteøvingar</li></ul> | <p>Dialogar</p> <p>Attforteljing av teksten “ein Missverständnis”</p> <p>Lage ein presentasjon om eit tysktalande land</p> |

## 6. Frühling

### Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emne
- delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjende emne
- munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meningar, også spontant
- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlage og daglegdagse emne
- skrive enkle tekstar om daglegliv og opplevingar som fortel, skildrar og informerer, med og uten hjelpemiddel
- bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språket sitt offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på en situasjonstilpassa måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der språket snakkast, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn
- utforske og skildre kunstnariske og kulturelle uttrykk frå område der språket blir snakka, og gje uttrykk for eigne opplevingar

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                      | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vurdering                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne forstå og gjenfortelje ein tekst</li><li>• Kunne beskrive kjensler</li><li>• Kunne fortelje om konfirmasjon og nasjonaldagen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale/dialogar</li><li>• quizlet</li><li>• gjennomgang av tekst, ordinnlæring</li><li>• kryssord</li><li>• nettstaden: <a href="https://losgehts.fagbokforlaget.no">losgehts.fagbokforlaget.no</a></li><li>• lese og skrive</li><li>• sjå videosnuttar</li><li>• lytteøvingar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• fortelje om sin konfirmasjon eller 17.mai feiring</li><li>• Hörübung</li></ul> |