

### Årsplan arbeidslivsfag 10.trinn 2023-2024

<p><b>10. Klasse</b></p>	<p><b>Produkt og tenester:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li> <li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li> <li>• produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li> <li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li> <li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li> <li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li> <li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li> <li>• vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li> </ul>	<p>Før haustferien: Praktiske oppgaver på skulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomgang av HMT på sløyden</li> <li>• Arbeide med dataprogrammet Google-Sketchup. Utarbeide arbeidsteikningar.</li> <li>• Sløyd: frå arbeidsteikning til ferdig produkt</li> </ul> <p>Etter haustferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halde fram med arbeid på sløyd</li> <li>• Besøke BergArt- korleis støype smykke</li> <li>• Skulen: støype smykke</li> <li>• Arbeide med stoff og filt – produsere f.eks: bamsar, babyuro, o.l.</li> </ul> <p>Etter nyttår: Gjennomgang og avklaring av oppgåve. HMT Yrkesetikk</p> <p>Elevane arbeider individuelt eller i grupper med oppgåvene sine.</p>	<p>Elevane planlegg og gjennomfører ulike arbeidsoppdrag</p> <p>Elevane lagar seg framdriftsplan –gruppe eller individuelt. Grunnlag for eksamen og kva elevane skal presentere der. Logg – eigenvurdering Undervegspresentasjon med refleksjon og fokus på vegen vidare. Kan gjerast på skulen eller som lekse</p>
--------------------------	---	--	---

## ***Kompetansemål- Arbeidslivsfag***

### **Etter 10. årstrinn**

#### **Mål for opplæringa er at eleven skal kunne**

- undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
- planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
- bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
- samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
- ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
- beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
- vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

## Kjenneteikn på måloppnåing:

Kompetansemål	Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, Karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Eleven finner og bruker informasjon for å planlegge produksjon.	Eleven finner og bearbeider informasjon ved å bruke hensiktsmessige metoder for å planlegge produksjon.	Eleven velger og begrunner strategier og finner nødvendig informasjon for å planlegge produksjon.
Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav	Eleven produserer og leverer varer og tjenester	Eleven produserer og leverer varer og tjenester og oppnår kvalitetskrav som er satt for produksjonen.	Eleven produserer og leverer varer og tjenester og utfører kvalitetsvurdering i produksjonen og tar avgjørelser for å sikre nødvendig kvalitet underveis.
Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg	Eleven behersker enkelte verktøy, metoder, materialer og noe teknologi i praktisk produksjon.	Eleven kombinerer verktøy, metoder, materialer og teknologi.	Eleven videreutvikler metoder og tilpasser løsninger underveis produksjonen.
Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget	Eleven bruker fagbegreper og kommuniserer om produksjon.	Eleven bruker fagbegreper til å reflektere over og kommunisere om produksjon.	Eleven reflekterer og begrunner med nyansert fagspråk om produksjon.
Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget	Eleven følger regler for samhandling og produksjon.	Eleven bidrar med vurderinger og forslag til regler og rutiner for samhandling i produksjon.	Eleven tar initiativ og gjør vurderinger for helhetlig samhandling og organisering i produksjon.
Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Eleven beskriver og reflekterer over sin egen rolle i planlegging og produksjon.	Eleven forklarer og reflekterer flere sider av planlegging og produksjon.	Eleven reflekterer over eget og andres arbeid og produksjon og videreutvikler samspill g produksjon i arbeidsfellesskapet.

