

**Periode 1 Healthy and happy****Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring

**Kompetansemål:**

- bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon
- bruke strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjonar
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vurdering                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 veker           | <p><b><u>Tekstar</u></b><br/> The Twits<br/> <i>Roald Dahl</i><br/> Laughter is the Best Medicine<br/> Healthy and Happy<br/> Brain Food<br/> Powerful Emotions, <i>Nicola Morgan</i><br/> The Sweet Tooth, <i>James Marshall</i><br/> Learn the Recovery Position<br/> Good Enough<br/> <i>Rachel Vail</i><br/> In the Time of Pandemic<br/> <i>Kitty O'Meara</i></p> <p><b>Elevkanalen:</b><br/> <a href="#">Humans and Health - Elevkanalen</a></p> <p><b><u>Language Work</u></b><br/> Prepositions<br/> Linking words</p> <p><b><u>Improve Your Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing five-paragraph texts</li> </ul> | Lage slampoesi<br>Lese og lytte<br>Pugge nye ord og uttrykk<br>Samtale<br>Walk and talk<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid<br>Rollespel<br>Tankekart<br>Powerpoint<br>Prosesskriving<br>Sjå og diskutere film og filmsnuttar<br>Lage film/lydfil<br>Lage teikneserie<br>Readtheory<br>Podcast<br>"Dungeons and dragons" (TB) | <p><b>Skriftleg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writer's notebook– kort tekst i skrivebok</li> <li>• Første og andre utkast tekst</li> </ul> <p><b>Munnleg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasjon.</li> <li>- Kva gjere deg glad.</li> </ul> |

**Periode 3 Out of this world**
**Tverrfaglege tema:**

- Demokrati og medborgarskap

**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon
- uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjon
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bearbeide eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg
- utforske og skildre levemåtar, tankesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vurdering                                                                                                                                                             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <p><b><u>Tekstar</u></b><br/>           So Long, Mom, <i>Bill Watterson</i><br/>           Alienography, <i>Chris Riddell</i><br/>           Stargazing<br/>           To Infinity and Beyond<br/>           Back From Mars, <i>Ken Nesbitt</i><br/>           May the Force Be With You<br/>           Fantasy Literature<br/>           Dracula, <i>Bram Stoker</i><br/>           Percy Jackson, <i>Rick Riordan</i><br/>           Coraline, <i>Neil Gaiman</i></p> <p><b><u>Language Work</u></b> Adverbs</p> <p><b><u>Improve Your Writing</u></b><br/>           Writing about fiction</p> <p><b>Film:</b><br/>           A nightmare before Christmas<br/>           (Disney/tv2)<br/>           Love actually</p> | Lage slampoesi<br>Lese og lytte<br>Pugge nye ord og uttrykk<br>Samtale<br>Walk and talk<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid<br>Rollespel<br>Tankekart<br>Powerpoint<br>Prosesskriving<br>Readtheory<br>Sjå og diskutere film og filmsnuttar<br>Lage film/lydfil<br>Lage teikneserie<br>Podcast | <p><b><u>Munnleg</u></b><br/>           Oral Practice, task 1 or 2, p.112</p> <p><b><u>Skriftleg</u></b><br/>           Writing Practice task 3, 4, 5 or 6, p.112</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Munnleg presentasjon</b> om tema i kapittel 2: sjå eiga oppgåve                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |

| Periode 4 Making a difference                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgarskap</li> <li>• Folkehelse og livsmeistring</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling</li> <li>• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</li> <li>• følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>• lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk</li> <li>• uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon</li> <li>• stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| Anbefalt tidsbruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vurdering                                                                                                                                            |
| 6 veker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Tekstar</u></b><br>Banksy – the Street Artist<br>The Starfish<br>Old Joe and the Carpenter<br>The Smell of Soup and the Sound of Money<br>Thomas Edison Interview<br>We Are the World, <i>Michael Jackson and Lionel Richie</i><br>Stop Photoshop<br>Killing Trolls With Kindness<br><br><b><u>Language Work</u></b> Present and past continuous<br><br><b><u>Improve Your Writing</u></b><br>Formal and informal language | Lage slampoesi<br>Lese og lytte<br>Pugge nye ord og uttrykk<br>Samtale<br>Walk and talk<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid<br>Rollespel<br>Readtheory<br>Tankekart<br>Powerpoint<br>Prosesskriving<br>Sjå og diskutere film og filmsnuttar<br>Lage film/lydfil<br>Lage teikneserie<br>Podcast | Skrivetid i engelsk<br><br><b>Munnleg</b><br>Oral Practice, task 1 or 2, p.162<br><br><b>Skriftleg</b><br>Writing Practice task 3, 4, 5 or 6, p. 163 |

**Periode 2** The English speaking world**Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring
- Berekraftig utvikling

**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstsaking og samhandling
- følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon
- uttrykke seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samanheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vurdering                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <b><u>Tekstar</u></b><br>Jamaica<br>The New World<br>Anansi and the Pot of Beans<br>Bob Marley<br>The United States of America<br>Map of the USA<br>A Nation of Immigrants<br>My City<br>America, <i>Leonard Bernstein and Stephen Sondheim</i><br>Kissin' Kate, <i>Louis Sachar</i><br>Canada – the Great White North<br>Sasquatch<br>The Hockey Sweater, <i>Roch Carrier</i><br>Anne of Green Gables, <i>Lucy Maud Montgomery</i><br><br><b><u>Language Work</u></b> Pronouns<br><b><u>Improve Your Writing</u></b><br>Creative texts | Lage slampoesi<br>Lese og lytte<br>Pugge nye ord og uttrykk<br>Samtale<br>Walk and talk<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid<br>Rollespel<br>Readtheory<br>Tankekart<br>Powerpoint<br>Prosesskriving<br>Sjå og diskutere film og filmsnuttar<br>Lage film/lydfil<br>Lage teikneserie<br>Podcast | <b>Munnleg</b><br>Oral Practice, task 1 or 2, p. 250<br><br><b>Skriftleg</b><br>Writing Practice task 3, 4, 5 or 6, p. 250 |

**Periode 5 Love and relationships****Tverrfaglege tema:**

- Folkehelse og livsmeistring

**Kompetansemål:**

- bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- uttrykke seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samanheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon

| Anbefalt tidsbruk | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vurdering                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 veker           | <p><b><u>Tekstar</u></b><br/>           True Colors, <i>Billy Steinberg and Tom Kelly</i><br/>           Marigold, <i>Jacqueline Wilson</i><br/>           Dog of Pompeii, <i>Louis Untermeyer</i><br/>           The Chemistry of Love<br/>           Partners in Love and Science<br/>           William Shakespeare<br/>           Romeo and Juliet, <i>Based on a play by William Shakespeare</i><br/>           The Fault in Our Stars, <i>John Green</i><br/>           If You Kiss A Boy, <i>Alex Sanchez</i><br/>           The Marriage Proposal, <i>Sharon Creech</i></p> <p><b><u>Language Work</u></b> It and there</p> <p><b><u>Improve Your Writing</u></b><br/>           Direct and indirect speech</p> | Lage slampoesi<br>Lese og lytte<br>Pugge nye ord og uttrykk<br>Samtale<br>Walk and talk<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid<br>Rollespel<br>Readtheory<br>Tankekart<br>Powerpoint<br>Prosesskriving<br>Sjå og diskutere film og filmsnuttar<br>Lage film/lydfil<br>Lage teikneserie<br>Podcast | <p><b><u>Munnleg</u></b><br/>           Oral Practice, task 1 or 2, p.55</p> <p><b><u>Skriftleg</u></b><br/>           Written Practice, task 3-8, p. 55</p> |

| Periode 6 Lesing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Tverrfaglege tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demokrati og medborgarskap</li> </ul> <b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling</li> <li>bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon</li> <li>uttrykke seg med flyt og samheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon</li> <li>følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>stille spørsmål og følge opp innspel i samtaler om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar</li> <li>lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar</li> <li>lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er</li> <li>bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte</li> <li>skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som skildrar, fortel og reflekterer tilpassa formål, mottakar og situasjon</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Anbefalt tidsbruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Innhald og tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Arbeidsmåtar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vurdering  |
| 6 veker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Lese bok – enten ved å velje sjølv, eller ha ei felles bok</b><br><br><b>Forslag til felles:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holes – Louis Sacher</li> <li>Noko frå Roald Dahl: <ul style="list-style-type: none"> <li>Matilda</li> <li>BFG</li> <li>Charlie &amp; the Chocolate Factory</li> </ul> </li> </ul> | Lage slampoesi<br>Lese og lytte<br>Pugge nye ord og uttrykk<br>Samtale<br>Walk and talk<br>Pararbeid<br>Gruppearbeid<br>Rollespel<br>Readtheory<br>Tankekart<br>Powerpoint<br>Prosesskriving<br>Sjå og diskutere film og filmsnuttar<br>Lage film/lydfil<br>Lage teikneserie<br>Podcast | Bokmelding |